

## THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2014 - 2015

STT	NỘI DUNG	THẠC SĨ	TIẾN SĨ
1	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	<p>Người dự thi bậc cao học phải có các điều kiện sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về văn bằng: tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi.</li><li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học gắn với ngành, chuyên ngành dự thi phải học bổ sung kiến thức trước khi dự thi. Nội dung kiến thức phải học bổ sung cho từng đối tượng dự thi do hội đồng khoa học đào tạo của cơ sở xem xét, trình thủ trưởng cơ sở đào tạo quyết định.</li><li>- Về ngoại ngữ: Thí sinh được xét tuyển môn ngoại ngữ nếu đáp ứng một trong các điều kiện sau:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ hoặc tiến sĩ tại nước ngoài;</li><li>b. Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ hoặc tiến sĩ ở trong nước mà ngôn ngữ sử dụng toàn phần trong đào tạo là một trong năm thứ tiếng Anh, Pháp, Nga, Đức, Trung không qua phiên dịch;</li><li>c. Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ hoặc tiến sĩ ngành ngoại ngữ do các cơ sở đào tạo trong nước, nước ngoài cấp;</li><li>e. Có 1 trong các chứng chỉ ngoại ngữ dưới đây và các chứng chỉ phải còn trong thời hạn 2 năm, tính từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày đăng ký dự thi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tiếng Anh: chứng chỉ TOEFL ITP 450, CBT133, iBT 45; TOEIC 2 kỹ năng 500 ; TOEIC 4 kỹ năng: nghe-đọc (401-475), nói-viết (201-220); IELTS 4.5 – 5.0; PET 70; BEC Pre 65; BULATS 47; VNU-EPT B1.3 (201-225).</li><li>+ Tiếng Pháp: Chứng chỉ DELF A3, DELF B1, B2; TCF niveau 2 trở lên;</li></ul></li></ul></li></ul>	<p>Người dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ phải có các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có bằng thạc sĩ hoặc bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy loại khá trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển.</li><li>Thủ trưởng cơ sở đào tạo xác định chi tiết các điều kiện về văn bằng, ngành học, điểm trung bình chung học tập toàn khóa ở trình độ đại học hoặc thạc sĩ để được dự tuyển vào các chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ của cơ sở mình.</li><li>- Có một bài luận về dự định nghiên cứu, trong đó trình bày rõ ràng mục tiêu và mong muốn đạt được; kế hoạch thực hiện trong thời gian đào tạo; lý do lựa chọn lĩnh vực nghiên cứu, lựa chọn cơ sở đào tạo; những kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết cũng như những chuẩn bị của thí sinh trong vấn đề hay lĩnh vực dự định nghiên cứu; kế hoạch hoạt động nghiên cứu sau khi tốt nghiệp trình độ tiến sĩ; đề xuất người hướng dẫn (nếu có)</li><li>- Có hai thư giới thiệu của hai nhà khoa học có chức danh khoa học giáo sư, phó giáo sư hoặc học vị tiến sĩ khoa học, tiến sĩ cùng chuyên ngành; hoặc một thư giới thiệu của một nhà khoa học và một thư giới thiệu của thủ trưởng đơn vị công tác của thí sinh. Những người giới thiệu này có ít nhất 6 tháng công tác hoặc cùng hoạt động chuyên môn với thí sinh. Thư giới thiệu có những nhận</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tiếng Nga: Chứng chỉ TRKI cấp độ 2 trở lên;</li> <li>+ Tiếng Đức: Chứng chỉ ZD cấp độ 2 trở lên;</li> <li>+ Tiếng Trung: Chứng chỉ HSK cấp độ 4 trở lên;</li> <li>+ Tiếng Nhật : JLPT N4.</li> </ul> <p>Người dự tuyển chưa có các văn bằng, chứng chỉ ngoại ngữ như qui định ở trên phải đăng ký thi môn ngoại ngữ trong kỳ thi tuyển sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kinh nghiệm công tác chuyên môn; tùy theo đặc thù của từng ngành, chuyên ngành đào tạo, thủ trưởng cơ sở đào tạo quy định yêu cầu thâm niên công tác chuyên môn trước khi dự thi.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập.</li> <li>- Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn.</li> </ul>	<p>xét, đánh giá về năng lực và phẩm chất của người dự tuyển, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Phẩm chất đạo đức, đặc biệt đạo đức nghề nghiệp;</li> <li>b) Năng lực hoạt động chuyên môn;</li> <li>c) Phương pháp làm việc;</li> <li>d) Động lực và khả năng nghiên cứu;</li> <li>đ) Khả năng làm việc theo nhóm;</li> <li>e) Điểm mạnh và yếu của người dự tuyển;</li> <li>g) Triển vọng phát triển về chuyên môn;</li> <li>h) Những nhận xét khác và mức độ ủng hộ, giới thiệu thí sinh làm nghiên cứu sinh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ trình độ tiếng Anh để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án.</li> </ul> <p>Trường hợp vấn đề dự định nghiên cứu của thí sinh cần đến ngoại ngữ khác như Nga, Pháp, Đức, Trung, thí sinh có thể đăng ký dự tuyển một trong bốn ngoại ngữ này. Hiệu trưởng xác định những vấn đề, lĩnh vực nghiên cứu cần ngoại ngữ khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những chuyên ngành có yêu cầu về kinh nghiệm làm việc, Hiệu trưởng quy định cụ thể về thời gian làm việc chuyên môn thí sinh cần có trước khi dự tuyển.</li> <li>- Được cơ quan quản lý nhân sự (nếu là người đã có việc làm), hoặc trường nơi sinh viên vừa tốt nghiệp, hoặc địa phương nơi cư trú (đối với người chưa có việc làm) giới thiệu dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ.</li> </ul>
2	<b>Chương trình đào tạo</b>	<p>Chương trình đào tạo đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ GD&amp;ĐT và ĐHQG.HCM quy định.</p> <p>Chương trình thể hiện được mục tiêu đào tạo, quy chuẩn kiến thức, kỹ năng, phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và phương thức đào tạo, cách thức đánh giá kết quả đào tạo. Mỗi chương trình đào tạo gắn với một chuyên ngành theo danh mục chuyên ngành đào tạo thạc sĩ do Bộ GD&amp;ĐT và ĐHQG.HCM cho phép đào tạo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo đảm bảo chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ GD&amp;ĐT và ĐHQG.HCM quy định.</li> <li>- Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ đảm bảo cho nghiên cứu sinh hoàn chỉnh và nâng cao kiến thức cơ bản, có hiểu biết sâu về kiến thức chuyên ngành, có kiến thức rộng về các ngành liên quan; đảm bảo rèn luyện khả năng nghiên cứu cho nghiên cứu sinh, giúp nghiên cứu sinh có đủ năng lực tiến hành nghiên cứu độc lập, có khả</li> </ul>

		<p>Chương trình đào tạo được cấu trúc từ các khối kiến thức:</p> <p>a- Khối kiến thức chung: Triết học, ngoại ngữ, tin học: Nhằm trang bị khối kiến thức về phương pháp luận và phương tiện để học viên học tập các môn học ở khối kiến thức cơ sở và chuyên ngành và thực hiện luận văn thạc sĩ</p> <p>b- Khối kiến thức cơ sở và chuyên ngành: gồm các môn học bổ sung và nâng cao kiến thức cơ sở và liên ngành, mở rộng và cập nhật kiến thức chuyên ngành, giúp học viên nắm vững lý thuyết, lý luận và năng lực thực hành, khả năng hoạt động thực tiễn để có thể giải quyết vấn đề chuyên môn.</p> <p>c- Luận văn thạc sĩ: là một chuyên đề khoa học do cơ sở đào tạo giao hoặc học viên tự đề xuất, được người hướng dẫn đồng ý và được hội đồng khoa học – đào tạo của cơ sở đào tạo chấp thuận.</p> <p>Chương trình đào tạo được phân biệt hai loại: chương trình giảng dạy môn học và chương trình nghiên cứu (theo điều 13 Quy chế đào tạo thạc sĩ của ĐHQG.HCM, ký ngày 05/01/2009).</p>	<p>năng đặt ra và giải quyết các vấn đề nghiên cứu có ý nghĩa trong lĩnh vực chuyên môn. Nội dung chương trình phải cung cấp cho nghiên cứu sinh những kiến thức nền tảng vững chắc về các học thuyết và lý luận của ngành, chuyên ngành; các kiến thức có tính ứng dụng của chuyên ngành; các vấn đề về phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu, phương pháp viết các bài báo khoa học và trình bày kết quả nghiên cứu trước các nhà nghiên cứu trong nước và quốc tế.</p> <p>- Phương pháp đào tạo trình độ tiến sĩ được thực hiện chủ yếu bằng tự học, tự nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của nhà giáo, nhà khoa học; coi trọng rèn luyện thói quen nghiên cứu khoa học, phát triển tư duy sáng tạo trong phát hiện, giải quyết những vấn đề chuyên môn.</p> <p>- Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ gồm ba phần:</p> <p>a Phần 1: Các môn học bổ sung;</p> <p>b) Phần 2: Các môn học trình độ tiến sĩ và các chuyên đề tiến sĩ;</p> <p>c) Phần 3: Luận án tiến sĩ.</p> <p>Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ do Hội đồng KH – ĐT xây dựng trên cơ sở khối lượng kiến thức và yêu cầu quy định tại quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ của Bộ GD-ĐT và của ĐHQG.HCM</p>
3	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<p>-Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Nhà trường</p> <p>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Đóng học phí theo quy định.</p> <p>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Nhà trường.</p> <p>- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của Nhà trường</p> <p>Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Nhà trường.</p>	<p>Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Nhà trường</p> <p>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Đóng học phí theo quy định.</p> <p>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Nhà trường</p> <p>- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của Nhà trường</p> <p>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Nhà trường</p>
4	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người</b>	<p>- Người học được cơ sở đào tạo cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập: Chương trình đào tạo, Kế hoạch học tập toàn khóa, các quy định, quy trình, biểu</p>	<p>- Người học được Nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về học tập: Chương trình đào tạo, Kế hoạch học tập toàn khóa, các quy định, quy trình, biểu mẫu, Cẩm</p>

	<b>học</b>	mẫu, Cẩm nang sau đại học, Sổ tay học viên... - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất Nhà trường - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Nhà trường.	nang sau đại học, Sổ tay học viên... - Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Nhà trường - Được tham gia hoạt động khoa học, các hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Nhà trường
<b>5</b>	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học</b>	<b>Trình bày tại biểu 22</b>	<b>Trình bày tại biểu 22</b>
<b>6</b>	<b>Đội ngũ GV và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của các cơ sở giáo dục</b>	- Năm học 2014-2015, đội ngũ GV và cán bộ quản lý của Trường gồm: 43 GS, PGS; 191 TS, 407 ThS. -Đội ngũ giảng viên làm công tác giảng dạy môn học trong chương trình đào tạo, hướng dẫn khoa học (luận văn, thực hành, thực tập...) có phẩm chất, đạo đức, tư tưởng tốt; đạt chuẩn về trình độ đào tạo (có bằng tiến sĩ, tiến sĩ khoa học hoặc chức danh phó giáo sư, giáo sư); có đủ sức khỏe để giảng dạy; có lý lịch bản thân rõ ràng. - Đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn, được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tận tâm, có trách nhiệm.	- Năm học 2014-2015, đội ngũ GV và cán bộ quản lý của Trường gồm: 43 GS, PGS; 191 TS, 407 ThS. - Đội ngũ giảng viên làm công tác giảng dạy môn học trong chương trình đào tạo, hướng dẫn khoa học (luận văn, thực hành, thực tập...) có phẩm chất, đạo đức, tư tưởng tốt; đạt chuẩn về trình độ đào tạo (có bằng tiến sĩ, tiến sĩ khoa học hoặc chức danh phó giáo sư, giáo sư); có đủ sức khỏe để giảng dạy; có lý lịch bản thân rõ ràng. - Đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn, được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tận tâm, có trách nhiệm.
<b>7</b>	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-Thạc sĩ phải có kiến thức chuyên môn vững vàng, năng lực thực hành tốt, khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học - công nghệ và kinh tế - xã hội; có khả năng phát hiện và giải quyết một số vấn đề học thuật và thực tiễn thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo. - Yêu cầu ngoại ngữ: + Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ hoặc tiến sĩ tại nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong đào tạo là ngoại ngữ chuyên ngành; Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ là ngoại ngữ chuyên ngành; Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ hoặc tiến sĩ trong nước mà ngôn ngữ sử dụng là tiếng Anh không qua phiên dịch. + Chứng chỉ ngoại ngữ đạt chuẩn đầu ra theo quy định: là một trong số các chứng chỉ sau: a.Tiếng Anh: IELTS 4.5 – 5.0; FCE từ 60 – 74; TOEFL iBT từ 35 – 45; TOEIC 4 kỹ năng (nghe + đọc từ 401 –	Tiến sĩ là những nhà khoa học phục vụ giáo dục đại học và nghiên cứu khoa học phải có trình độ cao về lí thuyết và thực hành; có năng lực sáng tạo, độc lập nghiên cứu; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn, phát hiện và giải quyết được những vấn đề thời sự có ý nghĩa khoa học và thực tiễn của chuyên ngành được đào tạo. - Yêu cầu ngoại ngữ: + Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ hoặc tiến sĩ tại nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong đào tạo là ngoại ngữ chuyên ngành; Có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ là ngoại ngữ chuyên ngành; Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ hoặc tiến sĩ trong nước mà ngôn ngữ sử dụng là tiếng Anh không qua phiên dịch. + Chứng chỉ ngoại ngữ đạt chuẩn đầu ra theo quy định: là một trong số các chứng chỉ sau: a. Tiếng Anh: IELTS từ 5.5 trở lên, Cambridge English

		<p>475 điểm; Nói + Viết 201 – 220); VNU-EPT (VNU-ETP 7: từ 201 – 225); BEC (Cambridge) Vantage từ 60; BULATS (Cambridge) từ 60.</p> <p>b. Tiếng Pháp: Chứng chỉ DELF A4, DELF B1, B2, TCF niveau A 2 trở lên</p> <p>c. Tiếng Nga: Chứng chỉ TRK1 cấp độ 3 trở lên</p> <p>d. Tiếng Đức: Chứng chỉ ZD cấp độ 3 trở lên</p> <p>e. Tiếng Trung: chứng chỉ HSK cấp độ 5 trở lên</p> <p>f. Tiếng Nhật: JLPT N3</p> <p>do các cơ sở đào tạo ngoại ngữ được Bộ GD-ĐT và ĐHQG.HCM giao nhiệm vụ và công nhận.</p>	<p>FCE từ 90 trở lên; TOEFL iBT 60, TOEIC 4 kỹ năng (trong đó: nghe đọc: 551, nói viết: 241), VNU-ETP cấp độ 9 tương đương 251 điểm.</p> <p>b. Tiếng Pháp: Chứng chỉ DELF A4 , DELF B1 B2, TCF niveau 3 trở lên</p> <p>c. Tiếng Nga: Chứng chỉ TRKI cấp độ 4 trở lên</p> <p>d. Tiếng Đức: Chứng chỉ ZD cấp độ 4 trở lên</p> <p>e. Tiếng Trung: Chứng chỉ HSK cấp độ 6 trở lên</p> <p>f. Tiếng Nhật: JLP N3</p> <p>do các cơ sở đào tạo ngoại ngữ được Bộ GD-ĐT và ĐHQG.HCM giao nhiệm vụ và công nhận.</p>
<b>8</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	Theo chuẩn đầu ra của từng ngành đào tạo tại Trường ĐH. KHXH&NV do Hiệu trưởng ký quyết định ban hành.	Theo chuẩn đầu ra của từng ngành đào tạo tại Trường ĐH. KHXH&NV do Hiệu trưởng ký quyết định ban hành.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 11 năm 2014

Thủ trưởng đơn vị



PGS.TS. Võ Văn Sen