

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC

44 Thông tin tổng quát

- Tên môn học
 - + Tiếng Việt: **Thiết kế và quản lý dự án**
 - + Tiếng Anh: Project design and management
- Mã số môn học:
- Bộ môn: Thư viện học
- Giảng viên phụ trách giảng dạy: TS. Lê Quỳnh Chi
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:

☐ Kiến thức cơ bản (chung)

☐ Kiến thức cơ sở ngành

☒ Kiến thức chuyên ngành

☐ Luận văn tốt nghiệp

- Số tín chỉ: 3 TC
 - + Lý thuyết: 30 tiết
 - + Thực hành: 15 tiết
 - + Thí nghiệm hoặc thảo luận
 - + Tự học: 1TC lý thuyết (15 tiết) = 30 giờ tự học,
1TC thực hành (30 tiết) = 30 giờ tự học

45 Mô tả vắn tắt nội dung môn học (trình bày ngắn gọn vai trò, vị trí môn học (đã học ở đại học chưa, đã học gì, ở trình độ thạc sĩ sẽ học gì, vị trí của môn học này trong CTĐT), kiến thức sẽ trang bị cho học viên, quan hệ với các môn học khác trong CTĐT).

- Vị trí và mục tiêu của môn học: Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản và kỹ năng về thiết kế dự án và quản lý dự án, qua đó người học ứng dụng vào việc thiết kế dự án, quản lý dự án trong lĩnh vực thông tin – thư viện.

- Nội dung chính: (1) Tổng quan về dự án và quản lý dự án, (2) Thiết kế dự án trong lĩnh vực thông tin – thư viện (3) Quản lý dự án trong lĩnh vực thông tin – thư viện.

- Quan hệ với các môn học khác: Môn bổ trợ: Phương pháp nghiên cứu khoa học Thông tin – Thư viện

46 Mục tiêu của môn học (các mục tiêu tổng quát của môn học, thể hiện sự tương quan với các chủ đề CDR (X.x.x) của CTĐT và trình độ năng lực được phân bổ cho môn học)

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CDR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Giúp người học hệ thống hoá lí luận về dự án, quản lý dự án và nâng cao khả năng phân tích các đặc trưng cơ bản của dự án, tiến trình thiết kế dự án, chu kỳ quản lý dự án.	4.1.3 (PLO3)	5
G2	Rèn luyện người học các kỹ năng triển khai các công việc căn bản trong chu kỳ thiết kế và quản lý dự án	4.2.1 (PLO4)	4

G3	Hướng dẫn người học xác định và thực hành các nội dung liên quan đến thiết kế và quản lý dự án áp dụng trong lĩnh vực TT-TV	4.2.3 (PLO6)	4
----	---	--------------	---

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2): Mô tả các mục tiêu

(3), (4): Ký hiệu CDR của CTĐT và trình độ năng lực tương ứng

4. Chuẩn đầu ra môn học (các mục cụ thể hay CDR của môn học và mức độ giảng dạy)

CDR (G.x.x) (1)	Mô tả CDR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I,T,U) (3)
G1.1	Hiểu được các khái niệm cơ bản, mục tiêu, vai trò, các yếu tố ảnh hưởng đến thiết kế dự án và quản lý dự án.	U
G1.2	Phân tích được các đặc trưng của dự án, tiến trình thiết kế dự án, chu kỳ quản lý dự án.	T, U
G2.1	Giải quyết các nhiệm vụ học tập theo đúng kế hoạch bao gồm thời gian, biện pháp, chất lượng	T
G2.2	Kết hợp thành thạo các kỹ năng tư duy phân tích và trình bày thuyết phục bằng lời nói và văn bản	T
G3.1	Ứng dụng vào thiết kế một dự án khả thi trong lĩnh vực Thông tin - Thư viện.	T

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, các chủ đề CDR ở cấp độ 4

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

5. Nội dung và Kế hoạch giảng dạy chi tiết

(trình bày các chương, mục trong chương và nội dung khái quát. Trong từng chương ghi số tiết giảng lý thuyết, bài tập, thực hành (hoặc thí nghiệm, thảo luận), các hoạt động dạy và học. Để học viên có thể tự học được, cần chỉ rõ để học chương này cần phải đọc những tài liệu tham khảo nào, ở đâu).

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Cách thức thực hiện	Bài đánh giá
1 Lý thuyết	Chương 1: Tổng quan về dự án và quản lý dự án 1.17 Một số khái niệm cơ bản 1.18 Mục tiêu của dự án và quản lý dự án 1.19 Vai trò của dự án và quản lý dự án 1.20 Đặc trưng của dự án 1.21 Tiến trình của dự án 1.22 Phân loại dự án 1.23 Các yếu tố ảnh hưởng đến thiết kế và quản lý dự án	G1.2 G2.2	Hoạt động giảng dạy - Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống Hoạt động học - Dự lớp và tham gia trao đổi bài Hoạt động tự học: - Lập bản kế hoạch chi tiết cho các hoạt động cần thực hiện đối với môn học	(A1.1)

			- Đọc tài liệu tham khảo liên quan đến bài học	
2 +3 Lý thuyết	Chương 2: Thiết kế dự án trong lĩnh vực Thông tin – Thư viện 2.1 Xác định vấn đề cần thiết kế dự án 2.2. Phân tích dự án 2.3. Nội dung dự án tiềm khả thi 2.4. Nội dung dự án khả thi 2.5. Trình duyệt bảo vệ dự án. 2.6. Hình thức trình bày dự án. 2.7. Thẩm định dự án	G1.1 G2.1	Hoạt động giảng dạy - Thuyết giảng - Trao đổi, liên hệ thực tiễn - Hướng dẫn lựa chọn vấn đề, ý tưởng để thiết kế dự án, phân tích và xác định nội dung dự án Hoạt động học - Dự lớp và tham gia trao đổi bài - Lựa chọn ý tưởng để thiết kế dự án, phân tích và xác định nội dung dự án, thực hiện các bài tập Hoạt động tự học: - Thực hiện các hoạt động học tập theo kế hoạch - Đọc tài liệu tham khảo liên quan đến bài học	(A1.2) (A2.1)
4 +5 Lý thuyết	Chương 3: Quản lý dự án trong lĩnh vực Thông tin – Thư viện 3.1. Các giai đoạn quản lý dự án 3.2. Các chức năng quản lý dự án 3.3. Phương pháp quản lý dự án 3.4. Quản lý rủi ro trong dự án 3.5. Quản lý mối quan hệ liên quan đến dự án 3.6. Kỹ năng quản lý dự án hiệu quả	G1.1 G1.2 G2.2 G3.1	Hoạt động giảng dạy - Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Phân tích, đánh giá dự án Hoạt động học - Dự lớp và tham gia trao đổi bài Hoạt động tự học: - Thực hiện các hoạt động học tập theo kế hoạch - Đọc tài liệu tham khảo liên quan đến bài học	(A1.1) (A2.2)

6+7 Thực hành	- Tìm hiểu các đặc trưng cơ bản của dự án, tiến trình của dự án, phân loại dự án - Tìm hiểu các giai đoạn quản lý dự án, mục tiêu, tác dụng, các yếu tố ảnh hưởng đến thiết kế và quản lý dự án.	G1.1 G1.2 G2.2 G3.1	- Giảng viên hướng dẫn thực hiện bài tập; theo dõi và tư vấn học viên trong quá trình thực hiện bài tập qua các kênh tương tác trực tiếp và trực tuyến - Học viên thực hiện bài tập và tương tác với giảng viên khi cần hỗ trợ.	(A1.1)
8 Lý thuyết	Trình bày nội dung Bài tập nghiên cứu 1 Nêu và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 1	G1.1 G1.2 G2.2 G3.1	- Học viên trình bày nội dung bài tập như một báo cáo chuyên đề - Thảo luận, phản biện nội dung trình bày - Nêu các vấn đề liên quan phát hiện trong thực tiễn cần được tiếp tục tìm hiểu	(A1.1)
9 Thực hành	Thực hiện Bài tập nghiên cứu 2 với các yêu cầu: - Xác định vấn đề cần thiết kế dự án liên quan đến hoạt động thư viện - Thiết kế nội dung dự án tiềm khả thi - Thực hiện một bản thuyết minh nghiên cứu cho nội dung đã chọn	G1.1 G1.2 G2.2 G3.1	- Giảng viên hướng dẫn thực hiện bài tập; theo dõi và tư vấn học viên trong quá trình thực hiện bài tập qua các kênh tương tác trực tiếp và trực tuyến - Học viên thực hiện bài tập và tương tác với giảng viên khi cần hỗ trợ.	(A1.2)
10+1 1 Thực hành	Thực hiện Bài tập nghiên cứu 3 với các yêu cầu: - Thiết kế nội dung dự án khả thi - Thực hiện một bản thuyết minh nghiên cứu cho nội dung đã chọn	G1.1 G1.2 G2.2 G3.1	- Giảng viên hướng dẫn thực hiện bài tập; theo dõi và tư vấn học viên trong quá trình thực hiện bài tập qua các kênh tương tác trực tiếp và trực tuyến - Học viên thực hiện bài tập và tương tác với giảng viên khi cần hỗ trợ. - Thảo luận, phản biện nội dung	(A2.1) (A2.2)

			trình bày	
12 LT	Thực hiện Bài tập nghiên cứu 4 với các yêu cầu: - Nhận biết các rủi ro thường gặp khi quản lý dự án - Xác định phương pháp quản lý rủi ro - Thực hiện một bản thuyết minh nghiên cứu cho nội dung đã chọn - Nêu và thảo luận các vấn đề liên quan	G1.1 G1.2 G2.2 G3.1	- Học viên trình bày nội dung bài tập như 1 báo cáo chuyên đề - Thảo luận, phản biện nội dung trình bày - Nêu các vấn đề liên quan phát hiện trong thực tiễn cần được tiếp tục tìm hiểu	(A2.2)

6. Phương pháp đánh giá môn học (trong đó quy định số lần kiểm tra, bài tập hoặc tiểu luận, thi, số bài thực hành, trọng số của mỗi lần đánh giá).

Các bài đánh giá

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (Ax.x) (2)	CĐR môn học (3)	Tỷ lệ (4)
A1. Đánh giá giữa kỳ	A1.1 - Phân tích được các đặc trưng cơ bản của dự án, tiến trình của dự án, phân loại dự án, các giai đoạn quản lý dự án, mục tiêu, tác dụng, các yếu tố ảnh hưởng đến thiết kế và quản lý dự án.	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2,	50
	A1.2 - Xác định vấn đề cần thiết kế dự án liên quan đến hoạt động thư viện - Thiết kế nội dung dự án tiền khả thi		
A2. Đánh giá cuối kỳ	A2.1 - Thiết kế được nội dung dự án khả thi	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G3.1	15
	A2.2 Thuyết trình thuyết minh, đánh giá dự án đã được thiết kế	G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G3.1	35

Tiêu chí và thang điểm đánh giá cho các bài đánh giá A1 và A2 (Rubric)

Chuẩn đánh giá/thang điểm

- + Mức 1 - Xuất sắc: 9 – 10 điểm
- + Mức 2 - Giỏi: 8 và 8,5 điểm

- + Mức 3 - Khá: 7 và 7,5 điểm
- + Mức 4 - Trung bình: 5 – 6,5 điểm
- + Mức 5 - Không đạt: dưới 5 điểm

A1 và A2 Đánh giá qua hình thức tiểu luận

Cấu trúc đề thi:

- Học viên làm bài tiểu luận theo các nội dung quy định
- Làm bài cá nhân

Thời điểm nộp: Nộp bài theo kế hoạch tại mục 5

A1.1 và A1.2 Đánh giá giữa kỳ: Bài tiểu luận phân tích và xác định vấn đề theo các chủ đề do giảng viên quy định

Mức đánh giá: 50% điểm môn học

A2.1 Đánh giá cuối kỳ: Bài thiết kế nội dung dự án

Mức đánh giá: 15% điểm môn học

Tiêu chí đánh giá	Thang điểm đánh giá				
	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
a.Nội dung lý thuyết (tỷ trọng 40%)	Trình bày đúng chủ đề, chính xác, đầy đủ, logic, chặt chẽ	Trình bày đúng chủ đề, chính xác, đầy đủ	Trình bày đúng chủ đề, chính xác nhưng chưa đầy đủ	Trình bày đúng chủ đề	Trình bày sai chủ đề
b.Phần dẫn chứng, minh họa, ví dụ (tỷ trọng 30%)	Dẫn chứng minh họa phù hợp, nhiều, tổ chức hợp lý và giúp bài viết sinh động	Dẫn chứng minh họa phù hợp, tổ chức hợp lý	Dẫn chứng minh họa phù hợp,	Dẫn chứng, minh họa chưa phù hợp	Dẫn chứng, minh họa sai
c.Hình thức trình bày (tỷ trọng 10%)	Thiết kế chương mục hợp lý. Trình bày đẹp, phù hợp	Thiết kế chương, mục hợp lý, trình bày đẹp	Thiết kế chương, mục hợp lý	Thiết kế chương, mục chưa hợp lý	Thiết kế chương, mục chưa lộn xộn
d.Văn phong (tỷ trọng 10%)	Văn phong mạch lạc, đúng ngữ pháp và chính tả	Văn phong mạch lạc, đúng ngữ pháp	Văn phong thiếu mạch lạc, có lỗi ngữ pháp	Văn phong không mạch lạc	Văn phong không mạch lạc, sai chính tả, ngữ pháp
e.Thời điểm nộp bài (tỷ trọng 10%)	Đúng quy định	Muộn hơn 3 ngày	Muộn hơn 5 ngày	Muộn hơn 8 tuần	Muộn hơn 10 ngày

A2.2 Đánh giá cuối kỳ: Thuyết trình thuyết minh						
Đề bài - Học viên thuyết trình thuyết minh đề tài nghiên cứu - Chuẩn đầu ra cần đánh giá: G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G3.1 Thời điểm nộp: Theo kế hoạch tại mục 5 Mức đánh giá: 35% điểm môn học						
Tiêu chí đánh giá		Thang điểm đánh giá				
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
Mô tả tiêu chí	Nội dung thuyết minh 50%	Cấu trúc: phù hợp, đầy đủ Nội dung: rõ ràng, có căn cứ xác đáng, thuyết phục	Cấu trúc: phù hợp, đầy đủ Nội dung: rõ ràng, có căn cứ xác đáng, thuyết phục	Cấu trúc: phù hợp, đầy đủ Nội dung: rõ ràng, có căn cứ xác đáng, thuyết phục	Cấu trúc: phù hợp, đầy đủ Nội dung: rõ ràng, có căn cứ xác đáng, thuyết phục	Cấu trúc: phù hợp, đầy đủ Nội dung: rõ ràng, có căn cứ xác đáng, thuyết phục
	Tác phong trình bày 30%	Slides: cung cấp thông tin đúng và đủ, đẹp Phong thái: tự tin, ngôn ngữ thu hút, thuyết phục	Slides: cung cấp thông tin đúng và đủ Phong thái: tự tin, ngôn ngữ có phần chưa thú hút	Slides: cung cấp thông tin đúng, chưa đủ Phong thái: có phần chưa tự tin, ngôn ngữ chưa thu hút	Slides: cung cấp thông tin có phần chưa đủ và còn thiếu Phong thái: thiếu tự tin, ngôn ngữ chưa thu hút	Slides: cung cấp thông tin chưa đúng và thiếu Phong thái: thiếu tự tin, ngôn ngữ hạn chế
	Khả năng tương tác 20%	Quản lý thời gian: đúng thời lượng, phân bổ hợp lý Điều hành thảo luận: linh hoạt, thoả đáng	Quản lý thời gian: đúng thời lượng, phân bổ có phần chưa hợp lý Điều hành thảo luận: linh hoạt, có phần chưa thoả đáng	Quản lý thời gian: đúng thời lượng, phân bổ không hợp lý Điều hành thảo luận: chưa linh hoạt	Quản lý thời gian: không đúng thời lượng, phân bổ hợp lý Điều hành thảo luận: vụng về	Quản lý thời gian: không đúng thời lượng, phân bổ không hợp lý Điều hành thảo luận: không điều hành được

7. Tài liệu học tập (ghi rõ những sách, tạp chí và tư liệu thông tin liên quan đến môn học, chỉ rõ nguồn tiếp cận được tài liệu gồm Thư viện Trung tâm, Thư viện ĐH KHXH&NV, nguồn mở)

Sách tham khảo:

- [1] Thái Bá Căn (2009). Giáo trình phân tích và quản lý dự án đầu tư. H: Giáo dục [TV Trường]
 [2] Nguyễn Bạch Nguyệt (2013). Giáo trình lập dự án đầu tư. H.: Đại học Kinh tế Quốc dân [TVTT] [3]] Phước Minh Hiệp, Lê Thị Vân Đan (2010). Giáo trình thiết lập & thẩm định dự án đầu tư. H: Lao động – Xã hội. [TV Trường]
 [4] Từ Quang Phương (cb.) (2019). Giáo trình quản lý dự án. H.: Đại học Kinh tế Quốc dân.

[TVTT]

[5] Đinh Bá Hùng Anh (2019). Quản trị dự án. H.: Tài chính. [TVTT]

[6] Stanley E. Portny; Tổ Khanh dịch (2018). Quản lý dự án for dummies. Hà Nội : Lao động. [TVTT]

[7] Joseph Heagney ; Minh Tú dịch ; Nguyễn Văn Kỳ hiệu đính (2014). Quản trị dự án : những nguyên tắc căn bản. H: Lao động – Xã hội. [TV Trường]

[8] Phạm Quốc Trường (2020). Kỹ năng quản lý dự án - Hình Thức Đối Tác Công Tư. H.: Khoa học và Kỹ thuật

8. Cơ chế đảm bảo chất lượng

- Hai tuần trước khi chính thức triển khai giảng dạy, giảng viên cung cấp bản Đề cương cập nhật cho Trưởng bộ môn. Các mục có thể cập nhật (nếu cần) gồm nội dung bài giảng, tài liệu học tập, hoạt động dạy và học, hoạt động đánh giá.
- Một tuần trước buổi học đầu tiên của môn học, giáo vụ cung cấp bản Đề cương cho người học và đăng tải trên website.
- Một tuần trước khi thực hiện các bài đánh giá, giảng viên cung cấp Bộ tài liệu đánh giá bao gồm Đề bài, Đáp án và Ma trận phân tích sự tương thích giữa nội dung đánh giá và chuẩn đầu ra môn học. Trưởng bộ môn duyệt Bộ tài liệu đánh giá.
- Trước khi kết thúc môn học, giảng viên thông báo cho người học biết điểm giữa kỳ.
- Sau khi thi hai tuần người học được thông báo điểm thi cuối kỳ và tổng điểm môn học.
- Trong vòng một tuần kể từ khi nhận được kết quả, người học phản hồi (khiếu nại, yêu cầu phúc khảo nếu có) về kết quả kiểm tra của môn học.

TRƯỞNG BỘ MÔN
(ký, ghi rõ họ tên)



Nguyễn Hồng Sinh

TP.HCM, Ngày 27 tháng 7 năm 2022
TRƯỞNG KHOA
(ký, ghi rõ họ tên)



Nguyễn Hồng Sinh