

Môn học số 1

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:
- + Tiếng Việt: **Phương pháp nghiên cứu khoa học thông tin - thư viện**
- + Tiếng Anh: Research methods in library and information field
- Mã số môn học: 60.32.20.20
- Giảng viên phụ trách môn học: PGS.TS. Nguyễn Hồng Sinh
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
 - ☐ Kiến thức chung
 - ☒ Kiến thức cơ sở ngành
 - ☐ Kiến thức khác
 - ☐ Luận văn tốt nghiệp
- Số tín chỉ: 3 tín chỉ
- + Lý thuyết: 1 tín chỉ
- + Thực hành: 1 tín chỉ
- + Thuyết trình và thảo luận: 1 tín chỉ

2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Nội dung môn học trình bày một cách hệ thống các vấn đề của phương pháp luận NCKH, tập trung vào việc phân tích và hướng dẫn áp dụng các yêu cầu trong quá trình thực hiện một nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực thông tin – thư viện. Người học sẽ vận dụng kiến thức và kỹ năng được trang bị từ môn học kết hợp với kinh nghiệm công tác của cá nhân để xây dựng đề cương nghiên cứu và thực hiện luận văn theo yêu cầu của CTĐT.

3. Nội dung môn học

Nội dung	Thời lượng (tiết)	Tài liệu học tập (Xem mục 8)
Chương 1: Tổng quan về nghiên cứu khoa học 1.1 Các khái niệm và vấn đề cơ bản trong NCKH 1.2 Chiến lược nghiên cứu 1.3 Thiết kế nghiên cứu 1.4 Trình bày kết quả nghiên cứu	Lý thuyết: 7 Thảo luận: 3	[1]
Chương 2: Đề tài, tổng quan, và đề cương cho nghiên cứu trong lĩnh vực thông tin – thư viện 2.1 Xác định đề tài nghiên cứu 2.2 Thực hiện tổng quan 2.3 Xây dựng đề cương	Lý thuyết: 5 Thực hiện bài tập: 5 Trình bày bài tập: 5	[1]
Chương 3: Các phương pháp nghiên cứu khoa học áp dụng trong lĩnh vực thông tin – thư viện 3.1 Các phương pháp định tính 3.2 Các phương pháp định lượng	Lý thuyết: 5 Thực hiện bài tập: 5 Trình bày bài tập: 5	

4. Mục tiêu của môn học

Mục tiêu (MTx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL(BLOOM) (4)
--------------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------

MT1	Cung cấp cho học viên kiến thức về - Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học	KT1 (PLO1) KT2 (PLO2)	Cấp độ 6
	- Các vấn đề cơ bản của nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực thông tin – thư viện	KT1 (PLO1) KT2 (PLO2)	Cấp độ 6
MT2	Hướng dẫn cho học viên - Thực hiện các yêu cầu trong nghiên cứu khoa học	KN5 (PLO8) KN6 (PLO9)	Cấp độ 7 Cấp độ 4
	- Thực hiện các yêu cầu trong trình bày báo cáo nghiên cứu khoa học	KN5 (PLO8) KN6 (PLO9)	Cấp độ 7 Cấp độ 4
MT3	Tạo điều kiện cho học viên - Tăng cường năng lực thực hiện nghiên cứu khoa học và triển khai nghiên cứu vào thực tiễn	KN5 (PLO8) KN6 (PLO9)	Cấp độ 7 Cấp độ 4
	- Nâng cao ý thức và trách nhiệm trong việc đóng góp cho lý luận và kinh nghiệm của lĩnh vực thông tin – thư viện thông qua việc triển khai và áp dụng nghiên cứu khoa học.	TĐ3 (PLO13)	Cấp độ 5

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2): Mô tả các mục tiêu

(3), (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và trình độ năng lực tương ứng

5. Chuẩn đầu ra môn học

CĐR (CĐR.x.x) (1)	Mô tả CĐR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I,T,U) (3)
CĐR1.1	Phân tích được nội dung và yêu cầu của các vấn đề liên quan đến thiết kế và triển khai nghiên cứu khoa học, bao gồm chọn đề tài, thực hiện tổng luận, xây dựng cơ sở cho nghiên cứu, thiết kế nghiên cứu, sử dụng các phương pháp nghiên cứu	I, T
CĐR1.2	Trình bày được - Các cách tiếp cận trong nghiên cứu của lĩnh vực thông tin – thư viện - Các hướng nghiên cứu trong nghiên cứu trong lĩnh vực thông tin – thư viện	I, T, U
CĐR 2.1	Xây dựng được đề cương chi tiết cho một cuộc nghiên cứu	U
CĐR2.2	Xây dựng được công cụ, cách thức triển khai, lịch trình cho một cuộc nghiên cứu	U
CĐR2.3	Thành thạo các kỹ năng cốt lõi trong việc xây dựng và triển khai đề tài nghiên cứu	U
CĐR3.1	Có ước muốn và trách nhiệm trong việc	I, T, U
CĐR3.2	Có ý thức không ngừng đổi mới, tìm kiếm kiến thức, kinh nghiệm về nâng cao chất lượng phục vụ người dùng tin để áp dụng vào thực tiễn	I, T, U

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, các chủ đề CDR

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	Cách thức thực hiện
1 và 2	Chương 1: Tổng quan về nghiên cứu khoa học 1.1 Các khái niệm và vấn đề cơ bản trong NCKH 1.2 Chiến lược nghiên cứu 1.3 Thiết kế nghiên cứu 1.4 Trình bày kết quả nghiên cứu	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
3	Chương 2: Chọn đề tài, thực hiện tổng quan, và xây dựng đề cương cho nghiên cứu trong lĩnh vực thông tin – thư viện 2.1 Xác định đề tài nghiên cứu 2.2 Thực hiện tổng quan 2.3 Xây dựng đề cương	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
4	Thực hiện bài tập với các yêu cầu: - Chọn một đề tài nghiên cứu	- Hướng dẫn học viên chọn đề tài, - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện bài tập

	cứu trong hoạt động chuyên môn đang đảm trách - Thực hiện sườn bài tổng quan cho đề tài - Xây dựng đề cương cơ bản cho đề tài	- Theo dõi và tư vấn học viên trong quá trình thực hiện bài tập qua các kênh tương tác trực tiếp và trực tuyến - Học viên thực hiện bài tập và tương tác với giảng viên khi cần hỗ trợ.
5	Trình bày thuyết trình theo nội dung đã chọn Nêu và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 1 và 2	- Học viên trình bày nội dung bài tập như một báo cáo chuyên đề - Thảo luận, phản biện nội dung trình bày - Nêu các vấn đề liên quan phát hiện trong thực tiễn cần được tiếp tục tìm hiểu
6 và 7	Chương 3: Các phương pháp nghiên cứu áp dụng trong lĩnh vực thông tin – thư viện 3.1 Các phương pháp định tính 3.2 Các phương pháp định lượng	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
8	Thực hiện bài tập với các yêu cầu: - Trình bày các phương pháp sử dụng để thực hiện	- Hướng dẫn học viên chọn đề tài, - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện bài tập - Theo dõi và tư vấn học viên trong

	đề tài đã chọn - Thiết kế công cụ, kịch bản và lịch trình thực hiện các phương pháp nghiên cứu cho đề tài	quá trình thực hiện bài tập qua các kênh tương tác trực tiếp và trực tuyến - Học viên thực hiện bài tập và tương tác với giảng viên khi cần hỗ trợ.
9	Trình bày thuyết trình theo nội dung đăng ký Nêu và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 3	- Học viên trình bày nội dung bài tập như một báo cáo chuyên đề - Thảo luận, phản biện nội dung trình bày - Nêu các vấn đề liên quan phát hiện trong thực tiễn cần được tiếp tục tìm hiểu

7. Phương pháp đánh giá môn học

- Kiểm tra giữa kỳ: Kết quả của bài tập 1 – Trọng số: 50%
- Kiểm tra cuối kỳ: Kết quả của bài tập 2 – Trọng số: 50%

8. Tài liệu học tập

[1] Tài liệu học tập chính

1. Bài giảng do giảng viên cung cấp
 2. Vũ Cao Đàm (2011). Phương pháp luận nghiên cứu khoa học [Nguồn: Thư viện Trường]
- [2] Các sách tham khảo bằng tiếng Việt

1. Phạm Văn Quyết, Nguyễn Quý Thanh (2001). Phương pháp nghiên cứu xã hội học, Nxb: Đại học Quốc gia Hà Nội. [Nguồn: Thư viện Trung tâm ĐHQG-HCM]
2. Phạm Viết Vượng (2001). Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, Nxb: Đại học Quốc gia Hà Nội. [Nguồn: Thư viện Trung tâm ĐHQG-HCM]

[3] Các sách tham khảo bằng tiếng Anh [Nguồn: Giảng viên cung cấp]

1. Bryman A. (2004). Social research methods.
2. Gorman G.E., Clayton P. (2005). Qualitative research for the information professional: A practical handbook.

3. Pickard A.J. (2007). Research methods in information.

TRƯỞNG BỘ MÔN <i>(ký, ghi rõ họ tên)</i>		<i>Tp. Hồ Chí Minh, ngày 9 tháng 7 năm 2017</i> TRƯỞNG KHOA <i>(ký, ghi rõ họ tên)</i>
--	--	---



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh