

## Môn học số 2

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

---

#### 1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:
- + Tiếng Việt: **Xử lý thông tin nâng cao**
- + Tiếng Anh: Information processing
- Mã số môn học: 60.32.20.209
- Giảng viên phụ trách giảng dạy: TS. Nguyễn Thị Thu
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
  - ☐ Kiến thức chung
  - ☒ Kiến thức cơ sở ngành
  - ☐ Kiến thức khác
  - ☐ Luận văn tốt nghiệp
- Số tín chỉ: 3 tín chỉ (45 tiết)
- + Lý thuyết: 25 tiết
- + Thực hành: 10 tiết
- + Thí nghiệm hoặc thảo luận: 10 tiết

#### 2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Học phần này chưa được học ở đại học. Trong chương trình đại học, sinh viên được học các phương pháp xử lý thông tin/tài liệu với các học phần: Biên mục mô tả; Phân loại; Định chủ đề và định từ khóa; Tóm tắt, chú thích, tổng luận.

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành thư viện-thông tin, tổng hợp những kiến thức và kỹ năng của các phương pháp xử lý thông tin/tài liệu, để học viên có nhận thức toàn diện, hệ thống về hoạt động xử lý thông tin, gồm: Cơ sở lý luận về xử lý thông tin, Ngôn ngữ trong xử lý thông tin, Các sản phẩm xử lý thông tin.

### 3. Nội dung môn học

| Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thời lượng (tiết)                                            | Tài liệu học tập<br>(Xem mục 8) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Chương 1: Cơ sở lý luận về xử lý thông tin</b><br>1. Khái niệm “Xử lý thông tin”<br>2. Vị trí của xử lý thông tin trong dây chuyền thông tin<br>3. Ý nghĩa, mục đích của xử lý thông tin<br>4. Yêu cầu của xử lý thông tin<br>5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc xử lý thông tin<br>6. Quy trình xử lý thông tin | Lý thuyết: 10<br>Thảo luận và trình bày báo cáo chuyên đề: 5 | [1], [2], [5]                   |
| <b>Chương 2: Ngôn ngữ trong xử lý thông tin</b><br>1. Ngôn ngữ tự do<br>2. Ngôn ngữ tư liệu                                                                                                                                                                                                                         | Lý thuyết: 5<br>Thực hành: 10                                | [6], [8]                        |

|                                                       |                        |               |
|-------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| <b>Chương 3 Các sản phẩm xử lý thông tin</b>          | Lý thuyết: 10          |               |
| 1. Mức độ của sản phẩm xử lý thông tin                | Thảo luận và trình bày | [5], [6], [8] |
| 2. Yêu cầu đối với sản phẩm xử lý thông tin           | báo cáo chuyên đề: 5   |               |
| 3. Đặc điểm, ý nghĩa của các sản phẩm xử lý thông tin |                        |               |
| 4. Xu hướng phát triển xử lý thông tin                |                        |               |

#### 4. Mục tiêu của môn học

| <b>Mục tiêu<br/>(MT) (1)</b> | <b>Mô tả mục tiêu<br/>(2)</b>                                                                                              | <b>CĐR của CTĐT<br/>(X.x.x) (3)</b> | <b>TĐNL<br/>(4)</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| MT1                          | - Giúp học viên có nhận thức khái quát về hoạt động xử lý thông tin, về đặc điểm, yêu cầu của từng mức độ xử lý thông tin. | KT1 (PLO1)                          | Cấp độ 6            |
|                              | - Giúp học viên phân tích được ưu nhược điểm của mỗi loại ngôn ngữ trong xử lý thông tin                                   | KT1 (PLO1)                          | Cấp độ 6            |
| MT2                          | - Xây dựng ý thức trách nhiệm cho sinh viên trong việc xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện                | KN1 (PLO4)                          | Cấp độ 7            |
|                              | - Giúp sinh viên đánh giá được việc xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện                                   |                                     |                     |

|     |                                                                                            |             |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| MT3 | - Giúp sinh viên phân tích nhu cầu xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện    | TĐ2 (PLO12) | Cấp độ 5 |
|     | - Xây dựng kế hoạch xử lý thông tin cho các cơ quan thông tin – thư viện một cách sáng tạo | TĐ3 (PLO13) | Cấp độ 5 |

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2): Mô tả các mục tiêu

(3), (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và trình độ năng lực tương ứng

### 5. Chuẩn đầu ra môn học

| <b>CĐR<br/>(G.x.x)<br/>(1)</b> | <b>Mô tả CĐR<br/>(X.x.x.x)<br/>(2)</b>                                             | <b>Mức độ giảng dạy<br/>(I,T,U)<br/>(3)</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| CĐR1.1                         | Có kiến thức về các vấn đề cơ bản của xử lý thông tin                              | <b>I,T</b>                                  |
| CĐR1.2                         | Phân tích được ưu nhược điểm của mỗi loại ngôn ngữ trong xử lý thông tin           | <b>I,T</b>                                  |
| CĐR2.1                         | Có trách nhiệm trong việc xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện     | <b>I,T</b>                                  |
| CĐR2.2                         | Đánh giá được việc xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện            | <b>T,U</b>                                  |
| CĐR3.1                         | Có khả năng phân tích nhu cầu xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện | <b>T,U</b>                                  |
| CĐR3.2                         | Có thể lập kế hoạch xử lý thông tin cho các cơ                                     | <b>T,U</b>                                  |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | quan thông tin – thư viện |  |
|--|---------------------------|--|

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, các chủ đề CDR ở cấp độ 4

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

## 6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

| Buổi học                        | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cách thức thực hiện                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bài giảng 1                     | <b>Chương 1: Cơ sở lý luận về xử lý thông tin</b><br>1.1. Khái niệm “Xử lý thông tin”<br>1.2. Vị trí của xử lý thông tin trong dây chuyền thông tin<br>1.3. Ý nghĩa, mục đích của xử lý thông tin<br>1.4. Yêu cầu của xử lý thông tin<br>1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc xử lý thông tin<br>1.6. Quy trình xử lý thông tin | - Thuyết giảng<br>- Trao đổi, đặt tình huống<br>- Học viên đọc tài liệu tham khảo<br>- Dự lớp và tham gia trao đổi bài |
| Bài thuyết trình và thảo luận 1 | 1. So sánh đặc điểm, ý nghĩa của hoạt động xử lý thông tin trong các giai đoạn khác nhau của dây chuyền thông tin<br>2. Những yêu cầu cần thiết của người xử lý thông tin trong giai đoạn hiện nay<br>3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong xử lý thông tin ở Việt Nam                                                          | Học viên thuyết trình theo nội dung đã giao và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 1                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bài giảng 2                     | <b>Chương 2: Ngôn ngữ trong xử lý thông tin</b><br>2.1. Ngôn ngữ tự do<br>2.2. Ngôn ngữ tư liệu                                                                                                                                                                                | - Thuyết giảng<br>- Trao đổi, đặt tình huống<br>- Học viên đọc tài liệu tham khảo<br>- Dự lớp và tham gia trao đổi bài |
| Bài tập thực hành               | Thực hành xử lý một số tài liệu cụ thể bằng ngôn ngữ tư liệu và ngôn ngữ tự do                                                                                                                                                                                                 | Yêu cầu sinh viên sử dụng ngôn ngữ tự nhiên và ngôn ngữ tư liệu để xử lý một số tài liệu cụ thể                        |
| Bài giảng 3                     | <b>Chương 3: Các sản phẩm xử lý thông tin</b><br>3.1. Tên gọi của sản phẩm<br>3.2. Mức độ của sản phẩm xử lý thông tin<br>3.4. Yêu cầu đối với sản phẩm xử lý thông tin<br>3.5. Đặc điểm, ý nghĩa của các sản phẩm xử lý thông tin<br>3.6. Xu hướng phát triển xử lý thông tin | - Thuyết giảng<br>- Trao đổi, đặt tình huống<br>- Học viên đọc tài liệu tham khảo<br>- Dự lớp và tham gia trao đổi bài |
| Bài thuyết trình và thảo luận 2 | 1. Áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong xử lý thông tin ở Việt Nam<br>2. Đánh giá về hoạt động xử lý thông tin ở các thư viện Việt Nam.<br>3. Phân tích khả năng xử lý thông tin tập trung của các thư viện Việt Nam                                                           | Học viên thuyết trình theo nội dung đã giao và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 3                    |

## 7. Phương pháp đánh giá môn học

- Giữa kỳ: Thuyết trình
- Cuối kỳ: Nộp tiểu luận

## 8. Tài liệu học tập

- [1]. Phạm Thị Minh Tâm(2014). Kỹ năng biên mục mô tả, Nxb Văn hóa-Thông tin, Hà Nội
- [2]. Vũ Dương Thúy Ngà (2012). Các tiêu chuẩn quốc tế về xử lý tài liệu và việc áp dụng ở Việt Nam, Thư viện Việt Nam, số 2 (32)
- [3]. Nguyễn Hồng Sinh (2011). Phương pháp định tiêu đề chủ đề cho tài liệu thư viện, Đại học Quốc gia, TP Hồ Chí Minh.
- [4]. Ngô Ngọc Chi (2009). Phân loại tài liệu áp dụng khung phân loại thập phân Dewey (DDC), Nxb Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.
- [5]. Phan Huy Quế(1998). Biên soạn bài chú giải và bài tóm tắt, Hà Nội.
- [6]. Biên soạn tổng luận và chỉ dẫn phân tích (1993), Hà Nội.
- [7]. Hướng dẫn mô tả nội dung tài liệu bằng từ khóa (1993),Hà Nội.
- [8]. Chan, Lois Mai (2005). Library of Congress Subject Headings: Principles and application, 4<sup>th</sup> ed. Library Unlimited, Colorado.
- [9]. Lancaster F.W.(1991). Indexing and Abstracting in theory and practice,USA.
- [10]. Guinchat C.,Menou M.(1983). General introduction to the techniques of information and documentation work, UNESCO.

|                                             |  |  |                                                                                                |
|---------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRƯỞNG BỘ MÔN</b><br>(ký, ghi rõ họ tên) |  |  | <i>Tp. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 08 năm 2017</i><br><b>TRƯỞNG KHOA</b><br>(ký, ghi rõ họ tên) |
|---------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh