

Môn học số 8

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học: **Thông tin học nâng cao**
- Mã số môn học: 60.32.20.205
- Bộ môn: Thông tin-thư mục
- Giảng viên phụ trách môn học: TS. Ngô Thanh Thảo
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:

☐ Kiến thức chung

☒ Kiến thức cơ sở ngành

☐ Kiến thức khác

☐ Luận văn tốt nghiệp

-Số tín chỉ: 2 tín chỉ (30 tiết)

+Lý thuyết: 15 tiết

+Thuyết trình và thảo luận: 15 tiết

2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Cung cấp kiến thức chuyên sâu về lý luận và thực tiễn của thông tin học

3. Nội dung môn học

Chương 1: Những vấn đề chung của thông tin học

1.1 Khái niệm

1.2 Thuộc tính của thông tin

1.3 Một số qui luật cơ bản của thông tin học

Thời lượng (đơn vị tính: tiết): Lý thuyết:10; Hướng dẫn, thảo luận: 5; Thuyết trình: 5;

Chương 2: Quá trình truyền thông tin

2.1 Mô hình quá trình truyền thông tin

2.2 Mô hình truyền thông ngữ nghĩa

Thời lượng (đơn vị tính: tiết): Lý thuyết: 5

Chương 3: Hệ thống thông tin (HTTT)

3.1 Khái niệm HTTT

3.2 Phát triển HTTT

3.3 Đánh giá HTTT

Thời lượng (đơn vị tính: tiết): Lý thuyết: 5; Thảo luận: 5

4. Mục tiêu của môn học

Mục tiêu (MTx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL(BLOOM) (4)
MT1	Cung cấp cho học viên kiến thức chuyên sâu về lý thuyết và thực tiễn trong lĩnh vực thông tin học	KT2 (PLO1) KT3 (PLO3) KN2 (PLO5) TĐ3 (PLO13)	Cấp độ 6 Cấp độ 6 Cấp độ 7 Cấp độ 5

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2): Mô tả các mục tiêu

(3), (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và trình độ năng lực tương ứng

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CĐR của môn học và mức độ giảng dạy)

CĐR (CĐR.x.x) (1)	Mô tả CĐR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I,T,U) (3)
CĐR1.1	Phân tích được bản chất của các qui luật cơ bản trong thông tin học và ứng dụng trong hoạt động TT-TV	I, T, U
CĐR1.2	Phân tích được các mô hình truyền thông	I, T

	tin	
CĐR1.3	Trình bày được qui trình phát triển một HTTT	T, U

(1): Ký hiệu CĐR của môn học

(2): Mô tả CĐR, các chủ đề CĐR

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	Cách thức thực hiện
Bài giảng 1	Chương 1: Những vấn đề chung của thông tin học 1.1 Khái niệm 1.2 Thuộc tính của thông tin 1.3 Một số qui luật cơ bản của thông tin học	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo
Bài tập 1	Phân tích bản chất và ứng dụng của các qui luật trong hoạt động thông tin-thư viện	- Học viên đọc tài liệu tham khảo - Liên hệ thực tiễn hoạt động của các CQTT-TV
Bài thuyết trình và thảo luận 1	Trình bày nội dung bài tập đã thực hiện Thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 1	- Học viên trình bày nội dung bài tập như một báo cáo chuyên đề - Thảo luận nội dung trình bày
Bài giảng 2	Chương 2: Quá trình truyền thông tin 2.1 Mô hình quá trình truyền thông tin	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống

	2.2 Mô hình truyền thông ngữ nghĩa	
Bài giảng 3	Chương 3: Hệ thống thông tin (HTTT) 3.1 Khái niệm HTTT 3.2 Phát triển HTTT 3.3 Đánh giá HTTT	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống
Thảo luận 2	Các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 3	- Học viên đọc tài liệu tham khảo - Nêu và thảo luận các vấn đề liên quan nội dung chương 2

7. Phương pháp đánh giá môn học

- Bài tập: 50%
- Tiểu luận cuối kỳ: 50%

8. Tài liệu học tập (ghi rõ những sách, tạp chí và tư liệu thông tin liên quan đến học):

[1] Tài liệu học tập chính

Bài giảng do giảng viên cung cấp

[2] Các sách tham khảo chính

- (1) Vickery B. Information Science in Theory and Practice.-London: Butterworths, 1987.- 384p.
- (2) Rowley J.E. Organizing knowledge.-London: Ashgate, 1992.- 510p.
- (3) Meadow C.T. Text Information Retrieval Systems.-1992
- (4) Nguyễn Hữu Hùng. Thông tin: Từ lý luận đến thực tiễn.-H.: NXB Văn hóa thông tin, 2005.- 835tr.
- (5) Đoàn Phan Tân. Các hệ thống thông tin quản lý.- ĐH Văn hóa Hà Nội, 2004.- 278 tr.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 8 năm 2017

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký, ghi rõ họ tên)



TS. Phạm Tấn Hạ

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ tên)



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh