

Môn học số 19

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:

+ Tiếng Việt: **Quản lý thông tin y tế và sức khỏe**

+ Tiếng Anh: Health and Medical Information Management

- Mã số môn học: 60.32.20.333

- Bộ môn: Thư viện học

- Giảng viên phụ trách môn học: TS. Ninh Thị Kim Thoa

- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:

☐ Kiến thức chung

☐ Kiến thức cơ sở ngành

☒ Kiến thức khác

☐ Luận văn tốt nghiệp

- Số tín chỉ: 3 tín chỉ (45 tiết)

+ Lý thuyết: 1 tín chỉ (15 tiết)

+ Thực hành thực tế: 1 tín chỉ (15 tiết)

+ Thuyết trình và thảo luận: 1 tín chỉ (15 tiết)

2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Trên cơ sở những kiến thức cơ bản đã được cung cấp cho người học trong chương trình giáo dục đại học về hoạt động và dịch vụ thông tin cũng như công nghệ thông tin ứng dụng trong lĩnh vực thông tin – thư viện, nội dung của môn học tập trung vào cung cấp kiến thức chuyên sâu về thông tin sức khỏe và ý tế. Cụ thể, môn học giới thiệu về hệ thống thông tin y tế, các nguồn tài nguyên thông tin y tế phục vụ yêu cầu chuyên môn trong các bối cảnh và nhu cầu khác nhau trong khám chữa bệnh, nghiên cứu, đào tạo và nâng cao hiểu biết nói chung trong xã hội. Đồng thời, môn học cũng giúp người học nắm được vai trò của các cơ quan thông tin và cán bộ thông tin trong việc tổ chức phân phối các nguồn tài nguyên thông

tin y tế và sức khỏe tới các nhóm đối tượng người dùng khác nhau và giúp họ nâng cao khả năng tìm tin.

3. Nội dung môn học:

Nội dung	Thời lượng	Tài liệu học tập (Xem mục 8)
Chương 1: Tổng quan về hệ thống thông tin y tế và sức khỏe 1.1 Khái niệm, vai trò của thông tin y tế và sức khỏe 1.2 Hệ thống thông tin sức khỏe - y tế ở Việt Nam ▪ Giới thiệu về hệ thống y tế và chăm sóc sức khỏe ▪ Các tiêu chuẩn và quy định về thông tin y tế và sức khỏe ▪ Các hệ thống thông tin y tế và sức khỏe 1.3 Một số công nghệ phổ biến giúp tương tác và thu thập dữ liệu về bệnh nhân và khách hàng. 1.4 Một số xu hướng về quản lý y tế và sức khỏe	Lý thuyết: 5, Bài tập: 5.	[1], [4], [5], [6], [8].
Chương 2: Tổ chức quản lý thông tin y tế và sức khỏe 1. Các loại dữ liệu về y tế và chăm sóc sức khỏe 2. Các nguồn tài nguyên thông tin y tế và sức khỏe 3. Nghiên cứu một số lĩnh vực nội dung của thông tin y tế và sức khỏe 4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong cung cấp thông tin sức khỏe	Lý thuyết: 5; Thực hiện bài tập theo chuyên đề: 5; Trình bày báo cáo chuyên đề, thảo luận: 5.	[1], [2], [3], [6], [7], [8].

5. Hệ thống thông tin trong các cơ quan y tế.		
Chương 3: Phổ biến thông tin y tế và sức khỏe 3.3 Phát triển và quản lý các nguồn tài nguyên thông tin y tế và sức khỏe 3.4 Tìm kiếm và truy cập thông tin y tế và sức khỏe 3.3 Phổ biến thông tin y tế và sức khỏe - Nhu cầu thông tin y tế và sức khỏe của các nhóm người dùng tin - Các mô hình phân phối thông tin (eHealth) - Tổ chức phát triển các sản phẩm dịch vụ thông tin y tế và sức khỏe. 3.6 Vai trò của cơ quan thông tin – thư viện và các chuyên gia thông tin 3.7 Vai trò của công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý thông tin y tế và sức khỏe.	Lý thuyết: 8; Thảo luận và hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề: 2; Thực hiện bài tập theo chuyên đề: 5; Trình bày báo cáo chuyên đề, thảo luận: 5.	[1], [2], [3].

4. Mục tiêu của môn học

Mục tiêu (MTx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
MT1	Cung cấp kiến thức cập nhật và chuyên sâu về về thông tin y tế - sức khỏe	KT2 (PLO2)	Cấp độ 6
	Cung cấp kiến thức lý thuyết và thực tiễn về quản lý hệ thống thông tin trong các cơ quan y tế		

MT2	Trang bị kỹ năng chuyên sâu về xây dựng nguồn tài nguyên thông tin y tế - sức khỏe trong các cơ quan tổ chức	KN1 (PLO4)	Cấp độ 7
	Trang bị kỹ năng về tổ chức quản lý các dịch vụ thông tin y tế - sức khỏe trong các cơ quan tổ chức		
MT3	Nâng cao ý thức không ngừng cải tiến và áp dụng các phương thức và công nghệ thông tin mới trong việc tổ chức, quản lý, phổ biến thông tin y tế - sức khỏe	TĐ2 (PLO12)	Cấp độ 5

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2): Mô tả các mục tiêu

(3), (4): Ký hiệu CDR của CTĐT và trình độ năng lực tương ứng

5. Chuẩn đầu ra môn học

CDR (CDR.x.x) (1)	Mô tả CDR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I,T,U) (3)
CDR1.1	Hiểu và phân tích được khái niệm, vai trò của thông tin y tế - sức khỏe giúp cho việc ra quyết định trong bối cảnh hiện nay của môi trường y tế và sức khỏe	I, T
CDR2.1	Tổng hợp được các kiến thức chuyên sâu và cập nhật về thông tin và các hệ thống quản lý thông tin y tế - sức khỏe để áp dụng vào việc xây dựng và cung cấp dịch vụ trong các cơ quan tổ chức	I, T, U
CDR3.1	Thực hiện được việc tìm kiếm, thu thập, phát triển	I, T, U

	và quản lý các nguồn tài nguyên thông tin y tế - sức khỏe	
CDR 3.2	Hiểu và phân tích được các dịch vụ và mô hình phân phối thông tin y tế - sức khỏe trong các cơ quan tổ chức	I, T, U
CDR 3.3	Nhận thức được vai trò của công nghệ thông tin, các cơ quan thông tin và các chuyên viên thông tin trong việc xây dựng, tổ chức và quản lý các hoạt động thông tin y tế - sức khỏe.	I, T, U

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, các chủ đề CDR

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	Cách thức thực hiện
1. Bài giảng 1	Chương 1: Tổng quan về thông tin y tế và sức khỏe	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
2. Bài tập 1	Học viên phân tích vai trò của thông tin trong môi trường hiện nay của hoạt động thông tin y tế sức khỏe bao gồm các yếu tố liên quan về cơ sở hạ tầng kỹ thuật, ứng dụng công nghệ thông tin, các tiêu chuẩn quản lý, các vấn đề luật pháp và đạo đức liên quan.	- Học viên thực hiện bài tập và chia sẻ, thảo luận các nội dung của bài tập tại lớp.

3. Bài giảng 2	Chương 2: Tổ chức quản lý thông tin y tế và sức khỏe	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
4. Bài tập 2	Học viên thực hiện việc nghiên cứu về hệ thống quản lý thông tin trong các cơ quan tổ chức y tế tự chọn	- Hướng dẫn học viên chọn đề tài, - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện bài tập - Theo dõi và tư vấn học viên trong quá trình thực hiện bài tập qua các kênh tương tác trực tiếp và trực tuyến - Học viên thực hiện bài tập và tương tác với giảng viên khi cần hỗ trợ.
5. Bài thuyết trình và thảo luận 2	Học viên trình bày thuyết trình. Nêu và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 2	- Học viên trình bày nội dung bài tập như một báo cáo chuyên đề - Thảo luận, phản biện nội dung trình bày - Nêu các vấn đề liên quan phát hiện trong thực tiễn cần được tiếp tục tìm hiểu
6 và 7. Bài giảng 3	Chương 3: Phổ biến thông tin y tế và sức khỏe	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
8. Bài tập 3	Học viên chọn một trong số các vấn đề của chương 3, trình bày	- Hướng dẫn học viên chọn đề tài, - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch

	một bài nghiên cứu về các dịch vụ hoặc ứng dụng nhằm phổ biến thông tin y tế và sức khỏe tới một nhóm đối tượng tự chọn trong một bối cảnh thực tiễn hoặc tham khảo, và đề xuất các giải pháp.	thực hiện bài tập - Theo dõi và tư vấn học viên trong quá trình thực hiện bài tập qua các kênh tương tác trực tiếp và trực tuyến - Học viên thực hiện bài tập và tương tác với giảng viên khi cần hỗ trợ.
9. Bài thuyết trình và thảo luận 3	Học viên trình bày thuyết trình theo nội dung đăng ký Nêu và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 3	- Học viên trình bày nội dung bài tập như một báo cáo chuyên đề - Thảo luận, phản biện nội dung trình bày - Nêu các vấn đề liên quan phát hiện trong thực tiễn cần được tiếp tục tìm hiểu

7. Phương pháp đánh giá môn học

- Tham dự đầy đủ các buổi học lý thuyết, và thực hiện đầy đủ các bài tập là điều kiện để được công nhận kết quả kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ.
- Kiểm tra giữa kỳ: Kết quả của bài tập 2, trọng số 30%
- Kiểm tra cuối kỳ: Kết quả của bài tập 3, trọng số 70%

8. Tài liệu học tập

- [1]. Bài giảng do giảng viên cung cấp
- [2]. Boorkman, J. A., Huber, J. T., & Blackwell, J. (Eds.). (2008). Introduction to reference sources in the health sciences (5th ed.). New York, NY: Neal-Schuman Publishers.
- [3]. Cleveland, A. D. & Cleveland, D. B. (Eds.). (2009). Health informatics for medical librarians. New York, NY: Neal-Schuman Publishers.
- [4]. Hội thảo hệ thống thông tin thông kê ngành y tế (2012). Hà Nội.

- [5]. Ngân hàng thế giới (2001). Việt Nam – Khỏe để phát triển bền vững : Nghiên cứu tổng quan ngành y tế Việt Nam. H.: Trung tâm Thông tin Phát triển.
- [6]. Nguyễn, Duy Luật (2009). Tổ chức, quản lý và chính sách y tế. H.: Trường Đại học Y Hà Nội.
- [7]. Sue, H. (2005). Health informatics: A social-technical perspective. Oxford: Oxford University Press.
- [8]. Trần, Anh Vũ; Vũ, Duy Hải; & Nguyễn, Đức Thuận (2006). Giáo trình hệ thống thông tin y tế. H. : Bách Khoa.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 5 tháng 7 năm 2017

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký, ghi rõ họ tên)



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ tên)



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh