

Môn học số 2

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:
 - + Tiếng Việt: **Xử lý thông tin nâng cao**
 - + Tiếng Anh: Information processing
- Mã số môn học: TV6037
- Giảng viên phụ trách giảng dạy: TS. Nguyễn Thị Thư
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
 - ☐ Kiến thức chung
 - ☒ Kiến thức cơ sở ngành
 - ☐ Kiến thức khác
 - ☐ Luận văn tốt nghiệp
- Số tín chỉ: 3 tín chỉ (45 tiết)
 - + Lý thuyết: 25 tiết
 - + Thực hành: 10 tiết
 - + Thí nghiệm hoặc thảo luận: 10 tiết

2. Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Học phần này chưa được học ở đại học. Trong chương trình đại học, sinh viên được học các phương pháp xử lý thông tin/tài liệu với các học phần: Biên mục mô tả; Phân loại; Định chủ đề và định từ khóa; Tóm tắt, chú thích, tổng luận.

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành thư viện-thông tin, tổng hợp những kiến thức và kỹ năng của các phương pháp xử lý thông tin/tài liệu, để học viên có nhận thức toàn diện, hệ thống về hoạt động xử lý thông tin, gồm: Cơ sở lý luận về xử lý thông tin, Ngôn ngữ trong xử lý thông tin, Các sản phẩm xử lý thông tin.

3. Nội dung môn học

Nội dung	Thời lượng (tiết)	Tài liệu học tập (Xem mục 8)
Chương 1: Cơ sở lý luận về xử lý thông tin 1. Khái niệm “Xử lý thông tin” 2. Vị trí của xử lý thông tin trong dây chuyền thông tin 3. Ý nghĩa, mục đích của xử lý thông tin 4. Yêu cầu của xử lý thông tin 5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc xử lý thông tin 6. Quy trình xử lý thông tin	Lý thuyết: 10 Thảo luận và trình bày báo cáo chuyên đề: 5	[1], [2], [5]
Chương 2: Ngôn ngữ trong xử lý thông tin 1. Ngôn ngữ tự do 2. Ngôn ngữ tư liệu	Lý thuyết: 5 Thực hành: 10	[6], [8]
Chương 3 Các sản phẩm xử lý thông tin 1. Mức độ của sản phẩm xử lý thông tin 2. Yêu cầu đối với sản phẩm xử lý thông tin 3. Đặc điểm, ý nghĩa của các sản phẩm xử lý thông tin 4. Xu hướng phát triển xử lý thông tin	Lý thuyết: 10 Thảo luận và trình bày báo cáo chuyên đề: 5	[5], [6], [8]

4. Mục tiêu của môn học

Mục tiêu (MT) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
MT1	- Giúp học viên có nhận thức khái quát về hoạt động xử lý thông tin, về đặc điểm, yêu cầu của từng mức độ xử lý thông tin.	KT1 (PLO1)	Cấp độ 6
	- Giúp học viên phân tích được ưu nhược điểm của mỗi loại ngôn ngữ trong xử lý thông tin	KN1 (PLO4)	Cấp độ 7
MT2	- Xây dựng ý thức trách nhiệm cho sinh viên trong việc xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện	TĐ2 (PLO10)	Cấp độ 5
MT3	- Giúp sinh viên đánh giá được việc xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện	TĐ3 (PLO11)	Cấp độ 5

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2): Mô tả các mục tiêu

(3), (4): Ký hiệu CĐR của CTĐT và trình độ năng lực tương ứng

5. Chuẩn đầu ra môn học

CĐR (G.x.x) (1)	Mô tả CĐR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I,T,U) (3)
CĐR1.1	Có kiến thức về các vấn đề cơ bản của xử lý thông tin	I,T
CĐR1.2	Phân tích được ưu nhược điểm của mỗi loại ngôn ngữ trong xử lý thông tin	I,T
CĐR2.1	Có trách nhiệm trong việc xử lý thông tin tại các cơ	I,T

	quan thông tin – thư viện	
CĐR3.1	Có khả năng phân tích nhu cầu xử lý thông tin tại các cơ quan thông tin – thư viện	T,U

(1): Ký hiệu CĐR của môn học

(2): Mô tả CĐR, các chủ đề CĐR ở cấp độ 4

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	Cách thức thực hiện
Bài giảng 1	Chương 1: Cơ sở lý luận về xử lý thông tin 1.1. Khái niệm “Xử lý thông tin” 1.2. Vị trí của xử lý thông tin trong dây chuyền thông tin 1.3. Ý nghĩa, mục đích của xử lý thông tin 1.4. Yêu cầu của xử lý thông tin 1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc xử lý thông tin 1.6. Quy trình xử lý thông tin	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
Bài thuyết trình và thảo luận 1	1. So sánh đặc điểm, ý nghĩa của hoạt động xử lý thông tin trong các giai đoạn khác nhau của dây chuyền thông tin 2. Những yêu cầu cần thiết của người xử lý thông tin trong giai đoạn hiện nay 3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong xử lý thông tin ở Việt Nam	Học viên thuyết trình theo nội dung đã giao và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 1
Bài giảng 2	Chương 2: Ngôn ngữ trong xử lý thông tin 2.1. Ngôn ngữ tự do	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo

	2.2. Ngôn ngữ tư liệu	- Dự lớp và tham gia trao đổi bài
Bài tập thực hành	Thực hành xử lý một số tài liệu cụ thể bằng ngôn ngữ tư liệu và ngôn ngữ tự do	Yêu cầu sinh viên sử dụng ngôn ngữ tự nhiên và ngôn ngữ tư liệu để xử lý một số tài liệu cụ thể
Bài giảng 3	Chương 3: Các sản phẩm xử lý thông tin 3.1. Tên gọi của sản phẩm 3.2. Mức độ của sản phẩm xử lý thông tin 3.4. Yêu cầu đối với sản phẩm xử lý thông tin 3.5. Đặc điểm, ý nghĩa của các sản phẩm xử lý thông tin 3.6. Xu hướng phát triển xử lý thông tin	- Thuyết giảng - Trao đổi, đặt tình huống - Học viên đọc tài liệu tham khảo - Dự lớp và tham gia trao đổi bài
Bài thuyết trình và thảo luận 2	1. Áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong xử lý thông tin ở Việt Nam 2. Đánh giá về hoạt động xử lý thông tin ở các thư viện Việt Nam. 3. Phân tích khả năng xử lý thông tin tập trung của các thư viện Việt Nam	Học viên thuyết trình theo nội dung đã giao và thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung Chương 3

7. Phương pháp đánh giá môn học

- Giữa kỳ: Thuyết trình
- Cuối kỳ: Nộp tiểu luận

8. Tài liệu học tập

- [1]. Phạm Thị Minh Tâm(2014). Kỹ năng biên mục mô tả, Nxb Văn hóa-Thông tin, Hà Nội
- [2]. Vũ Dương Thúy Nga (2012). Các tiêu chuẩn quốc tế về xử lý tài liệu và việc áp dụng ở Việt Nam, Thư viện Việt Nam, số 2 (32)

- [3]. Nguyễn Hồng Sinh (2011). Phương pháp định tiêu đề chủ đề cho tài liệu thư viện, Đại học Quốc gia, TP Hồ Chí Minh.
- [4]. Ngô Ngọc Chi (2009). Phân loại tài liệu áp dụng khung phân loại thập phân Dewey (DDC), Nxb Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.
- [5]. Phan Huy Quế(1998). Biên soạn bài chú giải và bài tóm tắt, Hà Nội.
- [6]. Biên soạn tổng luận và chỉ dẫn phân tích (1993), Hà Nội.
- [7]. Hướng dẫn mô tả nội dung tài liệu bằng từ khóa (1993),Hà Nội.
- [8]. Chan, Lois Mai (2005). Library of Congress Subject Headings: Principles and application, 4th ed. Library Unlimited, Colorado.
- [9]. Lancaster F.W.(1991). Indexing and Abstracting in theory and practice,USA.
- [10]. Guinchat C.,Menou M.(1983). General introduction to the techniques of information and documentation work, UNESCO.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 8 tháng 3 năm 2019

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký, ghi rõ họ tên)



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ tên)



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh