

Môn học số 5

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:

+Tiếng Việt: **Thư viện học hiện đại**

+ Tiếng Anh: Modern Library Science.

- Mã số môn học: TV6036

- Bộ môn, giảng viên phụ trách giảng dạy: PGS.TSKH. Bùi Loan Thùy

Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:

☐ Kiến thức chung

☒ Kiến thức cơ sở ngành

☐ Kiến thức khác

☐ Luận văn tốt nghiệp

- Số tín chỉ: 3 tín chỉ (45 tiết)

+ Lý thuyết: 35 tiết

+ Thí nghiệm hoặc thảo luận: 10 tiết

2.Mô tả vắn tắt nội dung môn học

Trang bị các kiến thức cơ bản về bản chất, đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ, cấu trúc của thư viện học hiện đại; Lịch sử thư viện học giai đoạn hiện đại; Phương pháp luận và hệ phương pháp nghiên cứu thư viện học hiện đại; Tác động của các chính sách quốc gia đến sự phát triển của sự nghiệp thư viện và thư viện học hiện đại; Mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn trong thư viện học hiện đại.

3.Nội dung môn học

Nội dung	Thời lượng (tiết)	Tài liệu học tập (Xem mục 8)
Chương 1: Tổng quan về thư viện học hiện đại	Lý thuyết: 10 Thảo luận: 5	[1], [2]

1.1. Bối cảnh ra đời thư viện học hiện đại 1.2. Bản chất, đối tượng nghiên cứu của thư viện học hiện đại 1.3. Chức năng, nhiệm vụ của thư viện học hiện đại 1.4. Cấu trúc của thư viện học hiện đại		
Chương 2: Lịch sử thư viện học giai đoạn hiện đại 2.1. Thư viện học các nước phát triển 2.2. Thư viện học Nga 2.3. Thư viện các nước đang phát triển 2.4. Thư viện học Việt Nam	Lý thuyết: 10	[1], [2]
Chương 3: Phương pháp luận, hệ phương pháp nghiên cứu thư viện học hiện đại 3.1. Phương pháp luận thư viện học hiện đại 3.2. Hệ phương pháp nghiên cứu thư viện học hiện đại	Lý thuyết: 5	[1], [2], [3]
Chương 4. Tác động của chính sách nhà nước đến sự phát triển của sự nghiệp thư viện và thư viện học hiện đại. Mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn trong thư viện học hiện đại. 4.1. Tác động của chính sách nhà nước đến sự phát triển của sự nghiệp thư viện 4.2. Tác động của chính sách nhà nước đến sự phát triển của thư viện học 4.3. Mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn của thư viện học hiện đại.	Lý thuyết: 10 Thảo luận: 5	[2], [3], [4]

4. Mục tiêu của môn học

Mục tiêu (MTx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của CTĐT (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
MT1	Hiểu biết về bối cảnh ra đời thư viện học hiện đại.	KT2 (PLO2)	Cấp độ 6
	Phân tích được bản chất, đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ, cấu trúc của thư viện học hiện đại .		
MT2	Hiểu biết về lịch sử thư viện học hiện đại ở các nước có sự nghiệp thư viện phát triển mạnh	KT2 (PLO2)	Cấp độ 6
	Phân tích và đánh giá các vấn đề thư viện học Việt Nam đang tập trung nghiên cứu.		
MT3	Hiểu biết về các vấn đề phương pháp luận thư viện học hiện đại .	KN3 (PLO6)	Cấp độ 5
	Vận dụng được các phương pháp nghiên cứu trong thư viện học hiện đại nếu tham gia nghiên cứu khoa học.		
MT4	Đánh giá được các chính sách của các quốc gia về phát triển sự	TĐ2 (PLO10) TĐ3 (PLO11)	Cấp độ 5

	nghiệp thư viện và tác động của các chính sách này đến sự phát triển sự nghiệp thư viện và thư viện học trong giai đoạn hiện đại.		
--	---	--	--

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học

(2): Mô tả các mục tiêu

(3), (4): Ký hiệu CDR của CTĐT và trình độ năng lực tương ứng

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CDR của môn học và mức độ giảng dạy)

CDR (G.x.x) (1)	Mô tả CDR (X.x.x.x) (2)	Mức độ giảng dạy (I,T,U) (3)
CDR1.1	Phân tích được bản chất, đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ, cấu trúc của thư viện học hiện đại	I, T, U
CDR1.2	Hiểu biết về lịch sử thư viện học hiện đại ở các nước có sự nghiệp thư viện phát triển mạnh; Phân tích và đánh giá các vấn đề thư viện học Việt Nam đang tập trung nghiên cứu.	I, T, U
CDR2.1	Phân tích, đánh giá được các chính sách của các quốc gia về phát triển sự nghiệp thư viện và tác động của các chính sách này đến sự phát triển sự nghiệp thư viện và thư viện học trong giai đoạn hiện đại.	I, T, U

(1): Ký hiệu CDR của môn học

(2): Mô tả CDR, các chủ đề CDR ở cấp độ 4

(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	Cách thức thực hiện
Bài giảng 1	Tổng quan về thư viện học hiện đại 1.1. Bối cảnh ra đời thư viện học hiện đại 1.2. Bản chất, đối tượng nghiên cứu của thư viện học hiện đại 1.3. Chức năng, nhiệm vụ của thư viện học hiện đại 1.4. Cấu trúc của thư viện học hiện đại	- Thuyết giảng - HV thuyết trình và thảo luận
Bài tập 1	Đọc tài liệu 1,2 để tìm hiểu Thư viện học hiện đại ra đời trong bối cảnh nào; Bản chất của thư viện học hiện đại là gì? Các quan điểm khác nhau về đối tượng nghiên cứu của thư viện học hiện đại. Tại sao lại có các quan điểm khác nhau về đối tượng nghiên cứu; Chức năng khoa học và chức năng xã hội của thư viện học hiện đại; Nhiệm vụ của thư viện học hiện đại; Tìm hiểu các quan điểm về cấu trúc của thư viện học hiện đại.	
Bài giảng 2	Lịch sử thư viện học giai đoạn hiện đại 2.1. Thư viện học các nước phát triển 2.2. Thư viện học Nga 2.3. Thư viện các nước đang phát triển 2.4. Thư viện học Việt Nam	- Thuyết giảng
Bài tập 2	Đọc tài liệu 1,2 để tìm hiểu lịch sử thư viện học hiện đại trên thế giới và Việt Nam, tập trung vào các nước Mỹ, Tây Âu, Bắc Âu, Nga, Đông Âu, các nước châu Á. - Tìm hiểu các vấn đề thư viện học Việt Nam đang tập trung nghiên cứu.	

Bài giảng 3	Phương pháp luận, hệ phương pháp nghiên cứu thư viện học hiện đại 3.1. Phương pháp luận thư viện học hiện đại 3.2. Hệ phương pháp nghiên cứu thư viện học hiện đại	- Thuyết giảng
Bài tập 3	Đọc tài liệu 1,2,3 để tìm hiểu chủ thể của tư duy khoa học thư viện hiện đại, các đặc tính của tư duy trong kỷ nguyên thông tin; Đối tượng của nhận thức, các nguyên tắc nhận thức các vấn đề khoa học thư viện; Các phương pháp nhận thức trong thư viện học hiện đại; Các phương pháp nghiên cứu khoa học được sử dụng trong thư viện học hiện đại.	
Bài giảng 4	Tác động của chính sách nhà nước đến sự phát triển của sự nghiệp thư viện và thư viện học hiện đại. Mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn trong thư viện học hiện đại 4.1. Tác động của chính sách nhà nước đến sự phát triển của sự nghiệp thư viện 4.2. Tác động của chính sách nhà nước đến sự phát triển của thư viện học 4.3. Mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn của thư viện học hiện đại.	- Thuyết giảng - HV thuyết trình và thảo luận
Bài tập 4	Đọc tài liệu 2,3,4 để tìm hiểu chính sách của các quốc gia về phát triển sự nghiệp thư viện và tác động của các chính sách này đến sự phát triển sự nghiệp thư viện và thư viện học trong giai đoạn hiện đại. - Tìm hiểu mối quan hệ giữa lý luận và thực tiễn của thư viện học hiện đại để nhận biết	

	khoa học thư viện có đầy đủ các đặc tính của một ngành khoa học xã hội.	
--	--	--

7. Phương pháp đánh giá môn học

- Thuyết trình và thảo luận: 50%
- Thi cuối kỳ: 50%

8. Tài liệu học tập

[1]. Các sách tham khảo chính:

1. Bùi Loan Thùy, *Thư viện học đại cương*, Nxb. Đại học quốc gia TP. HCM, 2001.
2. Vũ Dương Thúy Nga, *Thư viện học đại cương*.
3. Nguyễn Thị Thư dịch, *Thư viện học đại cương*.
4. Lê Văn Việt, *Thư viện học - Những bài viết chọn lọc*, Nxb. Văn hóa - Thông tin, Hà Nội, 2006, 498 tr.
5. Nguyễn Hữu Hùng, *Thông tin - Từ lý luận tới thực tiễn*, Nxb. Văn hóa - Thông tin, Hà Nội, 2005, 835 tr.

[2] Các tạp chí tham khảo chính:

1. Tạp chí ngoại văn (Journal of Librarianship and Information science, Information development ...);
2. Tạp chí tiếng Việt: Thông tin - tư liệu, Thư viện Việt Nam, Thông tin & phát triển, Thông tin - thư viện phía Nam....

[3] Các văn bản pháp quy hiện hành về tổ chức, quản lý thư viện, cơ quan thông tin, trung tâm thông tin tư liệu trong CSDL Luật Việt Nam.

[4] Các Website của các thư viện lớn nước ngoài và trong nước.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 9 tháng 03 năm 2019

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký, ghi rõ họ tên)



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ tên)



PGS. TS. Nguyễn Hồng Sinh