



Quý anh/chị học viên cao học thân mến!

Để có cơ sở triển khai các hoạt động cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh, Nhà trường rất mong nhận được ý kiến đóng góp của anh/chị về chất lượng đào tạo trong toàn khóa học. Câu trả lời, góp ý của anh/chị là kênh thông tin hữu ích đối với sự nghiệp đào tạo của Nhà trường và các thế hệ khóa sau. Nhà trường cam kết bảo mật thông tin cá nhân của anh/chị. Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị!

I. THÔNG TIN VỀ NGƯỜI TRẢ LỜI

1. Mã số học viên:; 2. Ngành học:

3. Anh/Chị đang theo học chương trình

- ① Chương trình nghiên cứu phương thức 1
- ② Chương trình nghiên cứu phương thức 2
- ③ Chương trình ứng dụng phương thức 1
- ④ Chương trình ứng dụng phương thức 2

4. Tình trạng việc làm hiện tại của anh/chị là:

- ① Từ trước khi bắt đầu học chương trình đào tạo sau đại học
- ② Trong khi đang học chương trình đào tạo sau đại học
- ③ Khi gần hoàn tất chương trình đào tạo sau đại học
- ④ Chưa có việc làm

5. Việc làm của anh/chị có phù hợp với chuyên môn/chuyên ngành được đào tạo:

- ① Đúng ngành đào tạo
- ② Gần với ngành đào tạo
- ③ Khác với ngành đào tạo

II. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN

1. Nhận xét của học viên về quy chế, chương trình và hoạt động đào tạo của khóa học (①=hoàn toàn không đồng ý → ⑤=hoàn toàn đồng ý; ⊗=không có ý kiến)						
1.1	Anh/Chị hiểu rõ triết lý giáo dục và giá trị cốt lõi của Trường/ Khoa	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.2	Hoạt động đào tạo thể hiện triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi của Trường/ Khoa	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.3	Trường và Khoa gửi các thông báo, thông tin đến anh/chị kịp thời	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.4	Anh/Chị hiểu rõ các quy chế đào tạo trình độ SĐH (chương trình đào tạo và thời gian học tập, hình thức và phương pháp học, kế hoạch thi, bảo vệ chuyên đề/luận văn...)	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.5	Kết quả học tập mong đợi/chuẩn đầu ra (kiến thức, kỹ năng và thái độ) của khóa học rõ ràng, dễ hiểu	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.6	Chương trình đào tạo thể hiện rõ định hướng nghiên cứu, định hướng ứng dụng của ngành học	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.7	Anh/Chị được tư vấn, định hướng và hỗ trợ trong hoạt động nghiên cứu khoa học	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.8	Chương trình đào tạo (gồm số tín chỉ môn học tự chọn/bắt buộc) đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của anh/chị	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.9	Chương trình đào tạo có cấu trúc logic, trình tự hợp lý và có tính tích hợp	①	②	③	④	⑤ ⊗
1.10	Khối lượng kiến thức trong chương trình đào tạo phù hợp với mục tiêu đào tạo SĐH	①	②	③	④	⑤ ⊗

1.11	Việc sắp xếp thời khóa biểu học tập trong từng học kỳ là hợp lý	①	②	③	④	⑤	⊗
1.12	Việc sắp xếp thời gian thi, bảo vệ đề cương, luận văn là hợp lý	①	②	③	④	⑤	⊗
1.13	Phương pháp dạy học giúp anh/chị phát huy tính sáng tạo, đổi mới	①	②	③	④	⑤	⊗
1.14	Phương pháp dạy học giúp anh/chị thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp	①	②	③	④	⑤	⊗
1.15	Anh/Chị được giải đáp thắc mắc về kết quả kiểm tra, đánh giá	①	②	③	④	⑤	⊗
1.16	Trường có tổ chức nhiều hoạt động nghiên cứu khoa học, hội thảo, hội nghị khoa học, tọa đàm, chuyên đề để HV tham dự	①	②	③	④	⑤	⊗
1.17	Phương pháp kiểm tra đánh giá các môn học đa dạng, phù hợp với CDR của CTĐT	①	②	③	④	⑤	⊗
1.18	Phương pháp giảng dạy giúp người học đổi mới, sáng tạo, góp phần thúc đẩy khởi nghiệp.	①	②	③	④	⑤	⊗
1.19	Lãnh đạo, chuyên viên quản lý đào tạo hỗ trợ thủ tục và giải đáp thắc mắc cho anh/chị kịp thời, hiệu quả	①	②	③	④	⑤	⊗
1.20	Hoạt động hỗ trợ thủ tục hành chính (giải đáp thắc mắc, hỗ trợ học tập, bảo vệ luận văn/luận án) của cán bộ Khoa hiệu quả, kịp thời cho HV	①	②	③	④	⑤	⊗
1.21	Giảng viên ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học	①	②	③	④	⑤	⊗

2. Ý kiến của học viên về tài liệu học tập, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy-học

(①=hoàn toàn không đồng ý → ⑤=hoàn toàn đồng ý; ⊗=không có ý kiến)

2.1	Các nguồn tài liệu của thư viện (Trường và Khoa) đa dạng, đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của anh/chị	①	②	③	④	⑤	⊗
2.2	Website của Trường và Khoa cung cấp đầy đủ, kịp thời các thông tin cần thiết cho anh/chị	①	②	③	④	⑤	⊗
2.3	Nhà trường triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức đào tạo (quản lý, đăng ký học phần, tra cứu điểm số, khiếu nại, thắc mắc, ...)	①	②	③	④	⑤	⊗
2.4	Cơ sở vật chất (giảng đường, phòng học, phòng thực hành,...), trang thiết bị đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy và học	①	②	③	④	⑤	⊗
2.5	Hệ thống hạ tầng thông tin (Internet, phần mềm, ...) đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu	①	②	③	④	⑤	⊗
2.6	An ninh trong khuôn viên Trường được đảm bảo	①	②	③	④	⑤	⊗
2.7	An toàn vệ sinh thực phẩm trong Trường được đảm bảo	①	②	③	④	⑤	⊗

3. Nhận định chung của học viên về khóa học

(①=hoàn toàn không hài lòng → ⑤=hoàn toàn hài lòng; ⊗=không có ý kiến)

3.1	Giảng viên có năng lực chuyên môn	①	②	③	④	⑤	⊗
3.2	Khối lượng kiến thức chung	①	②	③	④	⑤	⊗
3.3	Khối lượng kiến thức cơ sở và ngành	①	②	③	④	⑤	⊗
3.4	Khối lượng kiến thức nghiên cứu khoa học (đối với chương trình nghiên cứu phương thức 1 và 2)	①	②	③	④	⑤	⊗
3.5	Khối lượng kiến thức liên ngành	①	②	③	④	⑤	⊗
3.6	Khối lượng nghiên cứu khoa học (đối với chương trình nghiên cứu phương thức 1 và 2)	①	②	③	④	⑤	⊗
3.7	Khối lượng kiến thức thực tiễn, thực tế với chương trình đào tạo	①	②	③	④	⑤	⊗
3.8	Năng lực nghiên cứu của anh/chị được nâng cao sau khóa học	①	②	③	④	⑤	⊗
3.9	Năng lực chuyên môn của anh/chị được nâng cao sau khóa học	①	②	③	④	⑤	⊗

3.10	Về chất lượng đào tạo (kiến thức, năng lực và phẩm chất của HV) trong toàn khóa học	①	②	③	④	⑤	⊗
3.11	Về chất lượng, hiệu quả giảng dạy, hướng dẫn của giảng viên đối với tiến bộ học tập của anh/chị	①	②	③	④	⑤	⊗
3.12	Về chất lượng dịch vụ hỗ trợ HV	①	②	③	④	⑤	⊗
3.13	Về môi trường học tập và trải nghiệm của HV tại Trường	①	②	③	④	⑤	⊗
3.14	Kiến thức/ kỹ năng chuyên môn nào anh/chị muốn được đào tạo sâu hơn? (Xin ghi rõ):						

4. Đánh giá mức độ sử dụng các yếu tố dưới đây trong công việc hiện tại của anh/chị

Chỉ dành cho HV có công việc – HV chọn câu trả lời ở mục e là có công việc và CV đúng/gần với chuyên ngành
(①=hoàn toàn không sử dụng → ⑤=hoàn toàn sử dụng; ⊗=không có ý kiến)

4.1	Kiến thức chuyên môn	①	②	③	④	⑤	⊗
4.2	Kỹ năng nghiên cứu khoa học	①	②	③	④	⑤	⊗
4.3	Kỹ năng nghề nghiệp	①	②	③	④	⑤	⊗
4.4	Kỹ năng mềm (thuyết trình, giao tiếp, hợp tác, ...)	①	②	③	④	⑤	⊗
4.5	Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin	①	②	③	④	⑤	⊗
4.6	Yếu tố khác (Xin ghi rõ):						

III. Ý KIẾN ĐÓNG GÓP KHÁC CỦA HỌC VIÊN

1. Ý kiến của anh/chị nhằm cải thiện các hoạt động của Khoa/Trường?

- Về hoạt động giảng dạy:
-
- Về hoạt động nghiên cứu:
-
- Về hoạt động tổ chức dạy và học:
-
- Về hoạt động hỗ trợ người học:
-

2. Ý kiến của anh/chị về các hình thức kết nối Nhà trường/Khoa và cựu học viên?

.....

.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị! 