

Quý anh/chị sinh viên thân mến!

Để có cơ sở triển khai các hoạt động cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học tại Trường ĐH KH&NV, Nhà trường rất mong nhận được ý kiến đóng góp của anh/chị về chất lượng đào tạo cho từng môn học. Đây là trách nhiệm và nghĩa vụ của sinh viên (SV) đối với hoạt động đào tạo của Trường, cũng như vì lợi ích của SV các khóa sau. Nhà trường cam kết bảo mật thông tin do anh/chị cung cấp. Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị!

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên môn học: (SV chỉ cho ý kiến về 01 môn học trên mỗi phiếu KS)

2. Giảng viên (GV) phụ trách: (SV chỉ cho ý kiến về 01 GV trên mỗi phiếu KS)

3. Anh/Chị là SV ngành: ; 4. năm thứ ; 5. MSSV

(thông tin MSSV chỉ nhằm mục đích lọc các phiếu khảo sát được 1 SV thực hiện nhiều lần cho cùng 1 môn học - 1 GV - 1 lớp học phần, để đảm bảo tính khách quan của dữ liệu. Chúng tôi cam kết đảm bảo tính bảo mật thông tin cá nhân của anh/chị).

6. Ước tính tỷ lệ thời gian dự lớp của anh/chị tính đến thời điểm trả lời phiếu khảo sát đối với môn học này là:

< 80% ≥ 80%

①

②

7. Ước tính tổng thời gian tự học ngoài giờ lên lớp (tự học, học nhóm, làm bài tập nhóm/ cá nhân...) đối với môn học này của anh/chị (đơn vị tính là giờ = 60 phút):giờ.

II. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN

1. Ý kiến của anh/chị về khối lượng học tập của môn học này (lượng kiến thức, kỹ năng mà SV phải lĩnh hội; lượng bài tập, nhiệm vụ học tập trên lớp và tự học (tối thiểu) mà SV phải thực hiện)?

(①=quá ít, quá nhẹ → ⑤=quá nhiều, quá nặng; ⊗=không có ý kiến)

1.1	Khối lượng học tập của môn học này so với tính chất, vai trò của nó trong chương trình đào tạo	①	②	③	④	⑤	⊗
1.2	Khối lượng học tập của môn học này so với thời lượng (số tín chỉ) của môn học	①	②	③	④	⑤	⊗
1.3	Khối lượng học tập của môn học này so với quỹ thời gian anh/chị có thể sắp xếp dành cho môn học	①	②	③	④	⑤	⊗

2. Mức độ đồng ý của anh/chị đối với các nội dung dưới đây?

(①=hoàn toàn không đồng ý → ⑤=hoàn toàn đồng ý, ⊗=không có ý kiến)

2.1	Chuẩn đầu ra (CDR) của môn học được phát biểu rõ ràng, dễ hiểu	①	②	③	④	⑤	⊗
2.2	Nội dung môn học tương thích với mục tiêu và CDR của môn học	①	②	③	④	⑤	⊗
2.3	Tài liệu học tập phù hợp với mục tiêu của môn học	①	②	③	④	⑤	⊗
2.4	Thời gian, lịch học của môn học được sắp xếp hợp lý	①	②	③	④	⑤	⊗
2.5	Lịch thi của môn học được sắp xếp hợp lý	①	②	③	④	⑤	⊗
2.6	Thư viện của Khoa và/hoặc Trường đáp ứng được nhu cầu tiếp cận và sử dụng tài liệu học tập môn học của SV	①	②	③	④	⑤	⊗
2.7	Các điều kiện hỗ trợ dạy và học đối với môn học này (phòng học, thiết bị, phần mềm, internet...) đáp ứng được yêu cầu của GV và SV	①	②	③	④	⑤	⊗

3. Mức độ hài lòng của anh/chị đối với các nội dung dưới đây?

(①=hoàn toàn không hài lòng → ⑤=hoàn toàn hài lòng, ⊗=không có ý kiến)

3.1	Việc GV thông báo cho SV đề cương của môn học (mục tiêu, CDR, nội dung, tài liệu, phương pháp và các tiêu chí đánh giá kết quả học tập)	①	②	③	④	⑤	⊗
3.2	Việc GV thông báo cho SV những yêu cầu/công việc SV cần thực hiện trước mỗi buổi học	①	②	③	④	⑤	⊗

3.3	Việc GV tư vấn, hướng dẫn SV tự học, tự nghiên cứu để phát triển năng lực bản thân và chiếm lĩnh tri thức từ môn học	①	②	③	④	⑤	⊗
3.4	Việc GV khuyến khích SV tích cực tư duy và tham gia vào các hoạt động dạy học để phát triển năng lực bản thân	①	②	③	④	⑤	⊗
3.5	Việc GV vận dụng các phương pháp, hình thức giảng dạy môn học	①	②	③	④	⑤	⊗
3.6	Việc GV sử dụng các phương tiện, công cụ, thiết bị, phần mềm dạy học	①	②	③	④	⑤	⊗
3.7	Việc phân bổ và sử dụng thời gian giảng dạy trên lớp của GV	①	②	③	④	⑤	⊗
3.8	Việc GV thực hiện các tương tác, hoạt động dạy-học môn học này trên hệ thống E-Learning (LMS)	①	②	③	④	⑤	⊗
3.9	Việc đảm bảo thời gian giảng dạy (lich học, giờ ra vào lớp...) của GV	①	②	③	④	⑤	⊗
3.10	Việc GV giải đáp các thắc mắc của SV trong hoặc ngoài giờ học	①	②	③	④	⑤	⊗
3.11	Tác phong, phong thái giảng dạy của GV	①	②	③	④	⑤	⊗
3.12	Việc GV cung cấp phản hồi cho SV về kết quả <i>đánh giá thường xuyên</i> của môn học (nhằm giúp SV cải thiện việc học tập)	①	②	③	④	⑤	⊗
3.13	Sự khách quan, công bằng trong kiểm tra, đánh giá ở môn học này	①	②	③	④	⑤	⊗
3.14	Sự tương thích giữa (1) phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá, (2) nội dung dạy học và (3) CDR của môn học	①	②	③	④	⑤	⊗

4. Mức độ hài lòng chung của anh/chị về chất lượng và hiệu quả giảng dạy, hướng dẫn môn học này của GV đối với tiến bộ học tập của bản thân? (①=hoàn toàn không hài lòng → ⑤=hoàn toàn hài lòng)?	①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---	---

Anh/Chị có đề xuất cụ thể gì để nâng cao chất lượng dạy-học môn học này?

.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị! 