

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TIẾNG VIỆT
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-XHNV-QLĐT ngày tháng năm 2025
của Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQG-HCM)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO....
NGÀNH....MÃ NGÀNH....

1. Thông tin tổng quát

- Tên học phần:

+ Tiếng Việt: Đại cương Nhà nước và Pháp luật

+ Tiếng Anh: Introduction to State and Law

- Mã học phần:

- Tính chất của học phần: ☒ Bắt buộc ☐ Tự chọn

- Thuộc khối kiến thức: Đại cương - liên ngành

- Điều kiện tham gia học phần: (học phần trước/tiên quyết/song hành)

- Số tín chỉ: 03 (150 giờ học)

+ Lý thuyết: 45 giờ

+ Thảo luận:

+ Tự học: 105 giờ

- Số giờ đối với các hoạt động học tập:

Phân bổ các loại giờ		Số giờ
Số giờ giảng dạy (lý thuyết/thực hành)	Trực diện (tại phòng học)	45
	Trực tuyến đồng bộ	0
	Trực tuyến không đồng bộ	0
	Đi thực tế, trải nghiệm	0
Số giờ tự học và khác	Tự học, tự nghiên cứu	50
	Làm việc nhóm	15
	Hoạt động học tập trên LMS	

Phân bổ các loại giờ		Số giờ
	Đi thực tế, trải nghiệm	0
	Thực hành	30
	Ôn thi, kiểm tra, đánh giá	10
	Hoạt động khác (ghi rõ)	0
Tổng		150

- Ngôn ngữ giảng dạy chính: Tiếng Việt

2. Mô tả mục tiêu và nội dung tổng quát của học phần

Môn học Pháp luật đại cương là học phần bắt buộc trong chương trình đào tạo

Mục tiêu học phần nhằm trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng thực hành về nhà nước và pháp luật. Cụ thể, sau khi học xong học phần, người học sẽ đạt được các mục tiêu sau:

- ~ Mục tiêu nhận thức pháp luật: giải thích được các vấn đề cơ bản về nhà nước và pháp luật;
- ~ Mục tiêu thái độ, tình cảm, niềm tin đối với pháp luật
- ~ Mục tiêu hành vi phù hợp với pháp luật, có khả năng vận dụng được kiến thức về nhà nước và pháp luật để giải quyết các vấn đề pháp lý trong công việc và cuộc sống.

Nội dung của học phần bao gồm các nội dung cơ bản sau đây:

- ~ Phần 1: Đại cương về nhà nước và pháp luật với các nội dung cốt lõi như: Khái niệm, bản chất, đặc trưng, hình thức nhà nước; bộ máy nhà nước nhà nước Việt Nam; khái niệm, thuộc tính của pháp luật, hệ thống văn bản pháp luật ở Việt Nam; thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý; ; Quyền con người trong nhà nước pháp quyền¹;
- ~ Phần 2: Các ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật Việt Nam² giới thiệu những nội dung căn bản của pháp luật Dân sự, pháp luật Hình sự, Luật Hôn nhân và gia đình; Luật Lao động, Luật xử lý vi phạm hành chính, Luật Phòng chống tham nhũng.

3. Tài liệu học tập

(Các giáo trình, tài liệu tham khảo, các phần mềm, không quá 5 tài liệu)

Tài liệu chính:

¹ Với các nội dung cơ bản như khái niệm quyền con người; Cơ sở pháp lý của quyền con người, nội dung cơ bản về nhà nước pháp quyền và vấn đề đảm bảo quyền con người trong nhà nước pháp quyền

² Hoặc có thể gọi Phần 2 là Pháp luật thường thức

[1] Nguyễn Thị Hồng Vân (chủ biên), năm 2024. *Pháp luật đại cương (tái bản lần 7)*, NXB Khoa học Xã hội, [Nguồn: Thư viện Trường hoặc Trung tâm tài liệu Trường Đại học Luật TP.Hồ Chí Minh]

[2] Nguyễn Thị Hồng Vân và Nguyễn Thị Ngọc Mai (2025). Bài đọc: *Quyền con người trong nhà nước và pháp quyền*. (GV cung cấp file mềm)

Tài liệu tham khảo:

[3] Hiến pháp 2013 và Nghị quyết Sửa đổi bổ sung một số điều của Hiến pháp

[4] Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành VBQPPL 2025

[5] Bộ luật Dân sự 2015

[6] Bộ luật Hình sự 2015 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Bộ luật HS 2017 và 2025. (sử dụng văn bản hợp nhất)

[7] Bộ luật Lao động 2019 và Luật Bảo hiểm xã hội

[8] Luật Phòng chống tham nhũng 2018

[9] Các Văn bản PL Hành chính (Luật Xử lý vi phạm hành chính 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung 2020 và 2025; Luật An toàn đường bộ; Luật Xây dựng; Luật Nghĩa vụ quân sự và các Nghị định về Xử phạt An toàn giao thông đường bộ;...

[10] Tuyên ngôn nhân quyền 1949; Công ước quốc tế về các quyền dân sự, chính trị, 1966; Công ước quốc tế về các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa, 1966.

[11] Luật Hôn nhân và gia đình

Các văn bản quy phạm PL trên đây có thể tải về từ các trang web sau đây:

1. Quốc hội VN: <http://www.na.gov.vn/htx/Vietnamese>
2. Chính Phủ VN: <http://www.chinhphu.vn>
3. Thư viện pháp luật: <https://thuvienphapluat.vn/>
4. Tòa án nhân dân tối cao: <http://www.toaan.gov.vn/portal/page/portal/tandtc>
5. Thông tin Pháp luật Dân sự: <http://thongtinphapluatdansu.wordpress.com/>

4. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs) <i>Hoàn thành học phần này, người học có khả năng:</i>	Đóng góp cho PLOs (ghi cụ thể chỉ số kết quả thực hiện - PI)
CLO1	Nhận diện được nhà nước; hình thức nhà nước và phân biệt được các loại cơ quan trong bộ máy nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam.	PI (1.1.1) - Người học có thể nhận biết được về các tiêu chí để một thực thể được công nhận là nhà nước; chỉ ra được nhà nước đó bảo vệ lợi ích của chủ thể nào trong xã

		hội. - Người học nắm được và biết cách liên hệ với cơ quan nhà nước trong những vấn đề có liên quan cần giải quyết. - Lý giải được lý do tại sao lựa chọn cách ứng xử như vậy .
CLO2	Nhận diện được các hình thức thực hiện pháp luật, các dấu hiệu, cấu thành của vi phạm pháp luật để giải quyết các vấn đề thực tiễn.	PI (2.1.1) - Người học có kỹ năng lắng nghe tích cực và thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong giải quyết vấn đề pháp lý PI (2.2.2) - Người học nhận biết được sự khác biệt trong cách thức xử sự theo quy định của pháp luật với cách xử sự theo các chuẩn mực khác của xã hội như đạo đức, tôn giáo, ... PI (2.2.3) - Người học có thể đưa ra quan điểm rõ ràng, chắc chắn dựa trên cơ sở pháp lý để giải quyết một vấn đề đặt trong mối tương quan với các công cụ điều chỉnh phi quan phương khác.
CLO3	Nhận diện được những dấu hiệu của nhà nước pháp quyền và vấn đề đảm bảo quyền con người trong nhà nước pháp quyền theo chuẩn mực quốc tế và chuẩn mực quốc gia.	- Xác định các biện pháp và hình thức để bảo vệ các quyền con người, quyền công dân trên cơ sở tôn trọng tính phổ biến và tính đặc thù của quyền con người - Tuân thủ pháp luật và tôn trọng quyền của người khác khi tham gia các quan hệ xã hội trong nhà nước pháp quyền. - Có kiến thức pháp luật cơ bản để có thể tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến pháp luật trong cộng đồng.
CLO4	Áp dụng được những kiến thức cơ bản về pháp luật Dân sự; Hình sự; Lao động, Hành chính và Luật phòng, chống Tham nhũng, ... trong	PI (1.2) - Người học có thể đề xuất, kiến nghị các giải pháp mang tính sáng tạo và lựa chọn được giải pháp phù hợp nhất để

	việc bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình và của người khác.	giải quyết các mối quan hệ XH. Những giải pháp này phải phù hợp quy định của pháp luật và có tính khả thi. - Khi đưa ra các giải pháp phù hợp, người học lý giải được tại sao lựa chọn giải pháp đó trên cơ sở phân tích đánh giá ưu, nhược điểm theo điều kiện thực tế. - Trên cơ sở giải pháp đưa ra, người học có thể phân tích, so sánh với mục tiêu ban đầu, đồng thời có thể kiến nghị cải tiến trong những tình huống pháp lý tương tự.
CLO5	Tự học tập, nghiên cứu, làm việc độc lập, linh hoạt và suốt đời.	- Người học chia sẻ giá trị sống tích cực, lối sống làm việc, học tập tôn trọng pháp luật, gương mẫu trong hành động và không ngừng nâng cao ý thức pháp luật.

5. Đánh giá học phần

5.1. Kế hoạch, phương thức đánh giá và trọng số điểm thành phần

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá	Phương thức đánh giá (gợi ý) (3)	Trọng số (2)	Chuẩn đầu ra học phần (4)					
				CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
Đánh giá quá trình	A1								
	A2								
	A(n)								
Giữa kỳ (nếu có)	B1	Trắc nghiệm Chuyên cần (nếu có)	30%	X (50%)	X 50%				
Cuối kỳ	C1	Tự luận kết hợp trắc nghiệm	70%	X (10 %)	X (10 %)	X (10 %)	X (30 %)	X (10 %)	
		TỔNG	100%						

Ghi chú:

(1) Thành phần đánh giá: có thể bao gồm nhiều lần đánh giá hoặc bao gồm đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ và đánh giá cuối kỳ.

(2) Trọng số của các thành phần đánh giá. Thông thường đánh giá cuối kỳ sẽ chiếm tỷ trọng cao hơn ($\geq 50\%$) so với các thành phần

còn lại.

(3) *Phương thức đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, đánh giá nhanh trên lớp/đánh giá qua quan sát, ..., phù hợp với nội dung của CLO.*

(4) *Liệt kê ký hiệu các CLO được đánh giá bởi các thành phần đánh giá. Trong trường hợp có nhiều CLO trong một lần đánh giá thì mỗi CLO được liệt kê ở một hàng.*

(5) *Trong trường hợp một thành phần đánh giá được dùng để đánh giá từ 02 CLO trở lên, giảng viên cần xác định trọng số con của mỗi CLO trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các phần thi/câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn.*

5.2. *Thang điểm (Theo Quy chế đào tạo hiện hành)*

5.3 Công cụ đo lường các bài đánh giá: có thể là rubrics, có thể là Grading checklist, có thể là tỷ trọng phân bố điểm cho các yêu cầu/chủ đề của bài kiểm tra.

5.3.1. *Bài đánh giá giữa kỳ*

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Trọng số điểm	Liên hệ với CLO
Trắc nghiệm	Đại cương về nhà nước	Nhận diện được nhà nước trên thực tế thông qua các dấu hiệu đặc trưng của nhà nước và hình thức nhà nước; ~ ~ Nắm được vị trí, tính chất pháp lý và chức năng của các cơ quan trong BMNN;	50%	CLO1

Trắc nghiệm	Đại cương về pháp luật	Nắm được khái niệm, thuộc tính của pháp luật Nắm được hệ thống văn bản pháp luật ở Việt Nam; Hiểu được quan hệ PL và thực hiện pháp luật, Xác định được dấu hiệu vi phạm pháp luật và cấu thành vi phạm pháp luật	50%	CLO2
--------------------	------------------------	--	-----	------

5.3.2. Bài đánh giá cuối kỳ

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Trọng số điểm	Liên hệ với CLO
Trắc nghiệm	Đại cương về nhà nước	Nắm được những dấu hiệu của nhà nước pháp quyền Nắm được những quyền con người cơ bản theo pháp luật quốc tế và pháp luật Việt Nam.	20%	CLO1 CLO3
Trắc nghiệm và bài tập tình huống	Đại cương về pháp luật và Các ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật Việt Nam	Nắm được những vấn đại cương về PL và những vấn đề cốt lõi, cơ bản trong ngành luật Hiến pháp, Luật Lao	40%	CLO2 CLO4

		~ động, Luật Hành chính, Luật Phòng chống tham nhũng, ... Áp dụng pháp luật vào giải quyết 1 tình huống pháp lý cụ thể như chia thừa kế, xác định tội danh, tranh chấp lao động, ...		
Đánh giá chung	Nghiên cứu, làm việc độc lập, linh hoạt	~ Cách trình bày, lập luận, giải quyết vấn đề, ...	10%	CLO5

6. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Tuần / Buổi	Nội dung	Hoạt động dạy và học			Bài đánh giá	Đóng góp cho CLOs
		Hoạt động tự học (Tài liệu, số trang)	Hoạt động dạy học trực tuyến (đồng bộ và không đồng bộ)	Hoạt động dạy học trực diện		
1	Giới thiệu tổng quan về môn học Chương 1. Khái niệm, bản chất và dấu hiệu đặc trưng của nhà nước 1.1. Khái niệm và bản chất nhà nước	SV đọc Đề cương môn học Đọc TL [1] Trang 5-26.		Giảng viên Giới thiệu tổng quan về môn học		

Tuần / Buổi	Nội dung	Hoạt động dạy và học			Bài đánh giá	Đóng góp cho CLOs
		Hoạt động tự học (Tài liệu, số trang)	Hoạt động dạy học trực tuyến (đồng bộ và không đồng bộ)	Hoạt động dạy học trực diện		
	1.2. Dấu hiệu đặc trưng của nhà nước 1.3. Khái quát bộ máy nhà nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Độc TL [1] Trang 92-117.		1. Thuyết giảng 2. Thảo luận	B1 C1	CLO1
2	Chương 2. Khái niệm, thuộc tính của pháp luật và hệ thống văn bản pháp luật ở Việt Nam 2.1. Khái niệm và thuộc tính của pháp luật 2.2. Quy phạm PL và hệ thống văn bản pháp luật Việt Nam	Độc TL [1] từ trang 27 – 63 Tham khảo TL [4]		1. Thuyết giảng 2. Thảo luận	B1 C1	CLO2
3	Chương 3: Quyền con người trong nhà nước pháp quyền 3.1. Khái niệm quyền con người 3.2. Cơ sở pháp lý của quyền con người 3.3. Khái quát về nhà nước pháp quyền	Độc TL [1] Trang 88-92 Độc TL [2] Tham khảo TL [3] Chương II và tài liệu		1. Thuyết giảng 2. Thảo luận		CLO1 CLO2 CLO3

Tuần / Buổi	Nội dung	Hoạt động dạy và học			Bài đánh giá	Đóng góp cho CLOs
		Hoạt động tự học (Tài liệu, số trang)	Hoạt động dạy học trực tuyến (đồng bộ và không đồng bộ)	Hoạt động dạy học trực diện		
	3.4. Đảm bảo quyền con người trong nhà nước pháp quyền	[10]				
4	Chương 4: Thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý 4.1 Các hình thức thực hiện pháp luật 4.2. Vi phạm pháp luật 4.3. Trách nhiệm pháp lý	Độc TL [1] Trang 51-71		1. Thuyết giảng 2. Thảo luận	B1 C1	CLO1 CLO2 CLO3
5	Chương 5: Các ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật Việt Nam 5.1. Những quy định cơ bản của Luật Dân sự 5.1.1. Đối tượng, phương pháp và chủ thể luật dân sự 5.1.2 Những quy định về quyền sở hữu 5.1.3. Những quy định về hợp đồng 5.1.4. Những quy định về thừa kế	Độc TL [1] Trang 190-223; Làm bài tập Thừa kế, từ trang 226 – 234 Tham khảo TL [5]		1. Thuyết giảng 2. Thảo luận, phân tích tình huống và sửa bài tập cho SV	B1 C1	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5

Tuần / Buổi	Nội dung	Hoạt động dạy và học			Bài đánh giá	Đóng góp cho CLOs
		Hoạt động tự học (Tài liệu, số trang)	Hoạt động dạy học trực tuyến (đồng bộ và không đồng bộ)	Hoạt động dạy học trực diện		
6	Chương 5 (tiếp) 5.2. Những quy định cơ bản của luật Hôn nhân gia đình 5.2.1. Khái niệm Luật Hôn nhân và gia đình 5.2.2. Các quy định về kết hôn 5.2.3. Những quy định về quan hệ tài sản vợ chồng 5.2.4. Những quy định về chấm dứt hôn nhân	Đọc TL [1] Trang 239-248 - Làm bài tập Thừa kế từ trang 226 – 234 Tham khảo TL [5] và [11]		1. Thuyết giảng 2. Thảo luận, phân tích hình huống và sửa bài tập cho SV		
7	Chương 5 (tiếp) 5.3. Những quy định cơ bản của Luật Hình sự 5.3.1. Khái niệm tội phạm, phân loại tội phạm 5.3.2. Hình phạt và các biện pháp tư pháp 5.3.3. Giới thiệu một số tội phạm phổ biến	Đọc TL [1] Trang 153-181 - Làm bài tập Hình sự, từ trang 182 - 188 Tham khảo TL [6]		1. Thảo luận 2. Phân tích tình huống và sửa bài tập cho SV	B1 C1	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5

Tuần / Buổi	Nội dung	Hoạt động dạy và học			Bài đánh giá	Đóng góp cho CLOs
		Hoạt động tự học (Tài liệu, số trang)	Hoạt động dạy học trực tuyến (đồng bộ và không đồng bộ)	Hoạt động dạy học trực diện		
8	Chương 5 (tiếp) 5.4. Những quy định cơ bản của pháp luật Lao động 5.4.1. Khái niệm Luật Lao động 5.4.2. Các loại hợp đồng lao động 5.4.3. Thời giờ làm việc, thời giờ nghỉ ngơi 5.4.4. Tiền lương 5.4.5. Bảo hiểm xã hội 5.4.6. Kỷ luật lao động và trách nhiệm vật chất	Đọc TL [1] Trang 250-272 - Làm bài tập Tham khảo TL [7]		1. Thảo luận 2. Phân tích các quan hệ pháp luật lao động	C1	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5
9	Chương 5 (tiếp) 5.5. Những quy định cơ bản của pháp luật hành chính 5.5.1. Vi phạm hành chính và xử lý vi phạm hành chính 5.5.2. Các biện pháp xử lý vi phạm hành chính 5.6. Những quy định cơ bản của Luật	Đọc TL [1] từ trang 118 - 149 Và làm bài tập từ trang 132 – 137 và bài tập từ trang 150-152 Tham khảo TL [8] và		1. Thảo luận 2. Phân tích tình huống theo bài tập của SV	C1	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5

Tuần / Buổi	Nội dung	Hoạt động dạy và học			Bài đánh giá	Đóng góp cho CLOs
		Hoạt động tự học (Tài liệu, số trang)	Hoạt động dạy học trực tuyến (đồng bộ và không đồng bộ)	Hoạt động dạy học trực diện		
	<i>phòng chống tham nhũng</i> <i>5.6.1. Chủ thể tham nhũng</i> <i>5.6.1. Các hành vi tham nhũng</i> <i>5.6.2. Xử lý hành vi tham nhũng</i>	[9]				

7. Chính sách học phần

a) Điểm số

- Chính sách nộp bài trễ: không có bài làm lại cho bài kiểm tra cuối kỳ. Các dự án viết nộp trễ sẽ bị trừ điểm: mỗi ngày trễ sẽ bị trừ 5% tổng số điểm của bài tập đó. Các dự án viết sẽ không được chấp nhận nếu trễ quá 07 ngày.

- Chính sách làm việc nhóm: mỗi người học đều phải tham gia vào một bài thuyết trình nhóm hoặc/ và một dự án viết nhóm. Một khi đã lập nhóm thì không được thay đổi hay chuyển nhóm, trừ trường hợp nằm viện dài ngày.

b) Kỳ vọng đối với sinh viên

- Chính sách điểm danh: khuyến khích người học tham gia đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp bị ốm hoặc lý do khác, người học cần thông báo trước về việc vắng mặt. Tuy nhiên, người học phải đạt ít nhất 80% số buổi học mới đủ điều kiện dự kiểm tra cuối kỳ.

- Chính sách tác phong chuyên nghiệp: người học được yêu cầu chuẩn bị bài đầy đủ, tích cực tham gia vào các thảo luận và phối hợp làm việc hiệu quả với các bạn cùng lớp, hoàn thành các hoạt động học tập, bài tập đúng thời hạn. Khuyến khích sinh viên liên hệ với giảng viên qua email ngoài giờ học hoặc qua hệ thống học tập trực tuyến E-learning.

8. Quy định về liêm chính học thuật

a) Quy định trích dẫn và chống đạo văn của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn;

b) Nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo và đem lại giá trị học tập tốt nhất cho người học, học phần yêu cầu người học cần có ý thức về liêm chính học thuật và lưu ý những điều sau:

- Người học cần tự mình thực hiện các bài kiểm tra trắc nghiệm hoặc bài tập trong học phần, không được nhờ người khác làm thay và cũng không được làm thay cho người học khác.

- Người học bị coi là đạo văn nếu vi phạm một trong những điều sau:

(1) Sao chép một phần hoặc toàn bộ nội dung bài tập/bài trình bày (văn bản hoặc video clip) của người khác.

(2) Sử dụng ý tưởng, nội dung trình bày của người khác, kể cả diễn đạt lại nhưng không có trích dẫn phù hợp.

(3) Sử dụng lại toàn bộ nội dung hoặc phần lớn những nội dung cơ bản của bài tập, bài báo cáo do chính mình thực hiện để nộp cho nhiều học phần khác nhau.

(4) Vi phạm Quy định trích dẫn và chống đạo văn của Trường ĐH KHXH&NV.

c) Người học vi phạm những yêu cầu nêu tại điểm a, b của mục này, tùy vào mức

độ, giảng viên sẽ xem xét và quyết định, người học có thể bị nhận điểm 0.0 cho bài kiểm tra hoặc bài tập vi phạm hoặc cho toàn bộ học phần (áp dụng ngay cả khi giảng viên đã công bố điểm hoặc đã kết thúc học phần).

9. Biên soạn và cập nhật đề cương chi tiết

9.1. Đề cương được biên soạn lần đầu vào năm học 2025 - 2026

9.2. Đề cương được chỉnh sửa lần thứ:

9.3. Nội dung được chỉnh sửa, cập nhật, thay đổi ở lần gần nhất: không

Chương/Mục	Nội dung hiện tại	Nội dung được cập nhật

10. Phụ trách học phần

- Tên giảng viên: TS. Nguyễn Thị Hồng Vân
- Email giảng viên: hongvanqhqt@gmail.com
- Khoa phụ trách: Khoa Khoa học Liên ngành, Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQG-HCM

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 09 năm 2025

CHỦ NHIỆM BỘ MÔN

NGƯỜI BIÊN SOẠN

....

....

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

